

Customs and Festivals GCSE Foundation Tier French Knowledge Organiser

Key Ideas

- Les traditions de Noël
- Les avantages et les inconvénients de Noël
- Les différences entre les traditions de Noël françaises et britanniques
- La fête d'Aïd (el-Fitr) à travers le monde francophone

Key Vocabulary

Les noms	
les cadeaux	presents
chrétien(ne)	Christian
le coucher du soleil	sunset
la dinde	turkey
l'église	church
le jeûne	fast (a period without food)
le lever du soleil	sunrise
la messe de minuit	midnight mass
la mosquée	mosque
musulman(e)	Muslim
ramadan	Ramadan
le sapin	Christmas tree
le réveillon / la veille de Noël	Christmas Eve

Les adjectifs

exigeant	demanding
passionnant	exciting
populaire	popular
tard	late
tôt	early

Les verbes

s'amuser	to have fun
fêter	to celebrate
jeûner	to fast
se reposer	to relax
se retrouver	to meet

Key Phrases

J'adore mon anniversaire car on me gâte beaucoup	I love my birthday as I get spoilt a lot
Le ramadan est difficile car on a souvent faim	Ramadan is difficult as you're often hungry
Le réveillon en France et en Angleterre sont assez différents	Christmas Eve in France and England are quite different.
En Angleterre, on ouvre nos cadeaux le 25 décembre au matin	In England, we open our presents on the morning of December 25th
Par contre, en France on les ouvre le soir du réveillon	However, in France one opens them on the evening of Christmas Eve
Le 25 décembre je me lève tôt pour ouvrir mes cadeaux	On the 25th of December I get up early to open my presents
En Angleterre on mange une dinde, de la farce, des saucisses, des pommes de terre et bien sûr un pudding de noël	In England we eat turkey, stuffing, sausages, potatoes and of course, a Christmas pudding
Mais en France on mange une dinde, du foie-gras, des huîtres et une bûche de noël	But in France one eats turkey, foie gras, oysters and a chocolate log
Je trouve noël / aïd un peu stressant car je n'ai pas beaucoup d'argent	I find Christmas/Eid a bit stressful as I don't have much money
Je peux me relaxer et manger tous mes plats préférés	I can relax and eat all my favourite foods
Le dimanche de pâques il y a une chasse aux œufs dans notre jardin	On Easter Sunday there's an Easter egg hunt in our garden

Key Verbs

Infinitif	Présent	Passé	Futur
faire = to do	je fais ; il/elle fait ; nous faisons	j'ai fait ; il/elle a fait ; nous avons fait	je ferai ; il/elle fera ; nous ferons
être = to be	je suis ; il/elle est ; nous sommes	j'ai été ; il/elle a été ; nous avons été	je serai ; il/elle sera ; nous serons
avoir = to have	j'ai ; il/elle a ; nous avons	j'ai eu ; il/elle a eu ; nous avons eu	j'aurai ; il/elle aura ; nous aurons
aller = to go	je vais ; il/elle va ; nous allons	je suis allé(e) ; il/elle est allé(e) ; nous sommes allé(e)s	j'irai ; il/elle ira ; nous irons
s'amuser = to have fun	je m'amuse ; il/elle s'amuse ; nous nous amusons	je me suis amusé(e) ; il/elle s'est amusée ; nous nous sommes amusé(e)s	je m'amuserai ; il/elle s'amusera ; nous nous amuserons
fêter = to celebrate	je fête ; il/elle fête ; nous fêtons	j'ai fêté ; il/elle a fêté ; nous avons fêté	je fêterai ; il/elle fêtera ; nous fêterons

Key Questions

Parle-moi d'une fête que vous passez en famille.	Talk to me about a celebration that you spend with your family.
Quelle est ta fête préférée ? Pourquoi ?	What is your favourite celebration ? Why?
Quels sont les avantages et les inconvénients de cette fête ?	What are the advantages and disadvantages of this celebration?
Qu'est-ce que tu vas faire cette année pour fêter ton anniversaire ?	What are you doing this year to celebrate your birthday?
Existe-t-il beaucoup de différences entre Noël / Aïd en Angleterre et en France ?	Are there many differences between Christmas/Eid in England and France ?
Qu'est-ce que tu as fait l'année dernière pour fêter Noël / Aïd ?	What did you do last year in order to celebrate Christmas/Eid ?

Useful Grammatical Structures

- Use modifiers to modify an adjective, e.g. assez (quite); plutôt (rather); un peu (a bit).
- Use intensifiers to intensify an adjective, e.g. particulièrement (particularly); totalement (totally); complètement (completely); si (so).
- Use conjunctions to make longer sentences, e.g. parce que (because); quand (when); si (if).
- Use the perfect tense with avoir or être to describe past events. Examples with 'er' verbs include: je suis allé(e) (I went); j'ai regardé(e) (I watched). Examples with 'ir' verbs include: je suis sorti(e) (I left); j'ai fini (I finished). Examples with 're' verbs include: je suis descendu(e) (I went down); j'ai répondu (I responded).

Tricky Pronunciation

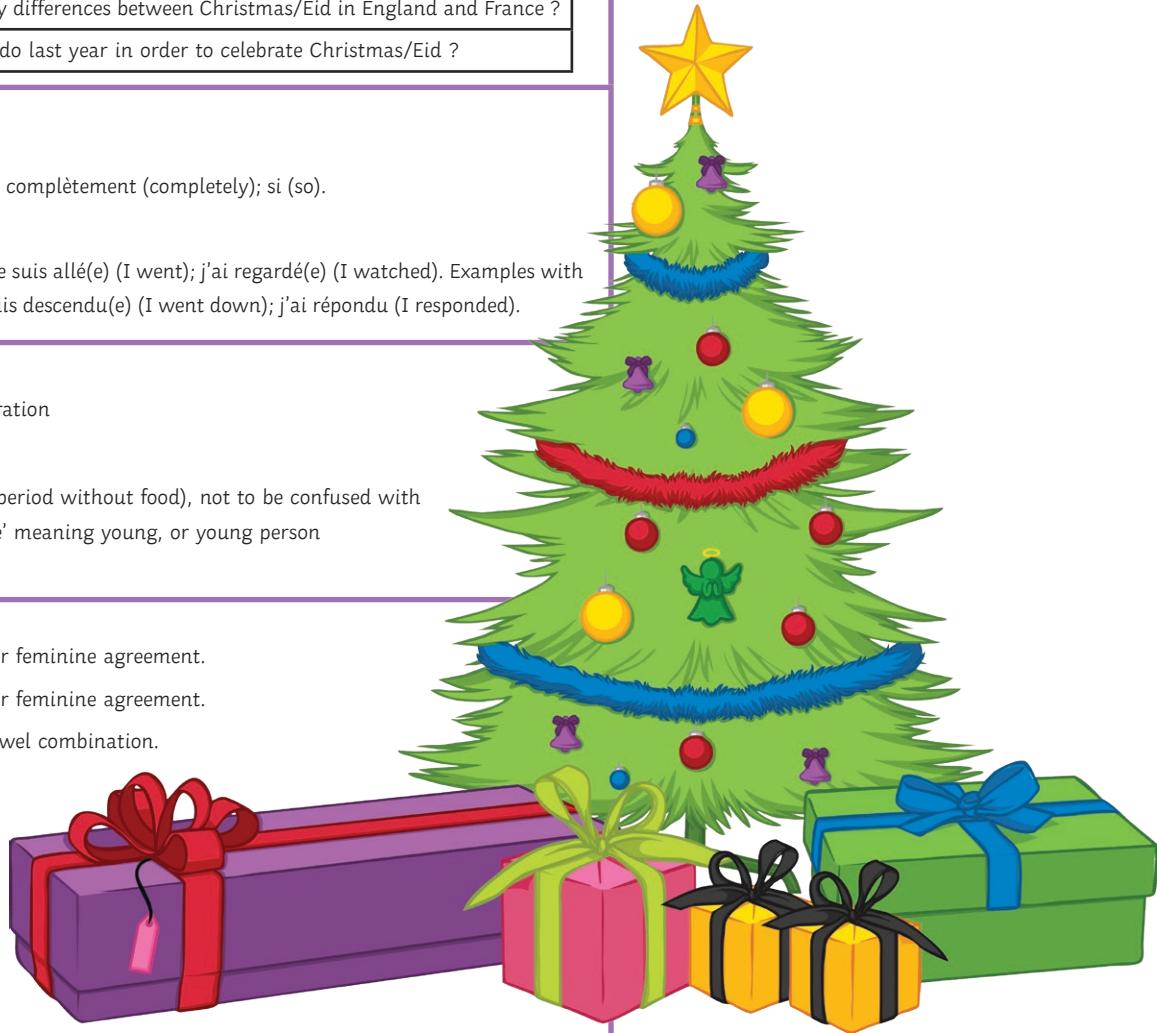
Aïd	Eid
l'oie	goose
les huîtres	oysters
le réveillon / la veille de Noël	Christmas Eve
Practise these with your teacher!	

False Friends

une fête	celebration
le jeûne	fast (period without food), not to be confused with 'jeune' meaning young, or young person

Tricky Spellings

traditionnel(le)	traditional	Check double 'n'; check for feminine agreement.
passionnant(e)	exciting	Check double 'n'; check for feminine agreement.
le réveillon / la veille de Noël	Christmas Eve	Check double 'l'; check vowel combination.



Travel and Tourism GCSE Foundation Tier French Knowledge Organiser

Key Ideas

- Pourquoi on aime partir en vacances
- Les destinations de vacances – normalement / l'année prochaine / dernière
- Les types de vacances qu'on aime
- Rester en Angleterre ou partir à l'étranger
- Les avantages et inconvénients de différents types d'hébergement / transport
- Les activités qu'on fait en vacances (opinions)
- Comment sont tes vacances de rêve ?

Key Phrases

J'aime / je n'aime pas aller en vacances parce que...	I like/dislike going on holiday because...
Je trouve les vacances relaxantes / stressantes	I find holidays relaxing/stressful.
Je n'aime pas aller en vacances en famille	I don't like going on holiday with my family.
Personnellement je préfère les vacances culturelles	Personally I prefer cultural holidays.
D'habitude on reste dans un gîte	Usually we stay in a holiday home.
Dans un gîte on a plus de liberté	Staying in a holiday home gives you more freedom.

Pendant les grandes vacances...

Il faisait chaud chaque jour

L'avantage de prendre l'avion est que c'est rapide

J'ai visité plusieurs sites touristiques et j'ai pris beaucoup de photos

J'ai goûté la cuisine locale

Pour mes vacances de rêve je voudrais aller au Maroc

During the summer holidays...

It was hot every day.

The advantage of taking the plane is that it's fast.

I visited lots of tourist spots and I took lots of photos.

I sampled the local cuisine.

For my dream holiday I would like to go to Morocco.

Key Verbs

Infinitif	Présent	Passé	Futur
faire – to do	je fais/ il fait/ elle fait nous faisons/ ils font / elles font	j'ai fait/ il a fait/ elle a fait/nous avons fait/ ils ont fait/ elles ont fait	je ferai/ il fera/ elle fera nous ferons/ ils feront/ elles feront
aller – to go	je suis/ il est/ elle est nous sommes/ils sont/ elles sont	j'ai été/ il a été/ elle a été nous avons été/ ils ont été/ elles ont été	je serai/ il sera/ elle sera nous serons/ ils seront / elles seront
être – to be	j'ai/ il a/ elle a nous avons/ ils ont/elles ont	j'ai eu/ il a eu/ elle a eu nous avons eu/ils ont eu/ elles ont eu	j'aurai/ il aura/ elle aura nous aurons/ ils auront / elles auront
avoir – to have	je vais/ il va/ elle va nous allons/ ils vont / elles vont	je suis allé(e)/ il est allé/ elle est allée nous sommes allé(e)s/ ils sont allés/elles sont allées	j'irai/ il ira/ elle ira nous irons/ils iront /elles iront
prendre – to take	je prends; il/elle prend; nous prenons	j'ai pris; il/elle a pris; nous avons pris	je prendrai; il/elle prendra; nous prendrons

Key Vocabulary

Les noms

à l'étranger	abroad
l'aéroport	airport
l'avion	aeroplane
le camping	campsite
la crème solaire	suncream
un coup de soleil	sunburn
la cuisine locale	the local cuisine
le gîte	holiday home
l'hôtel	hotel
le maillot de bain	swimwear
la plage	beach
le séjour	stay
le temps	the weather
les vacances (f)	holidays
la voiture	car
le voyage	journey

Les adjectifs

beau / belle	beautiful
ennuyeux / ennuyeuse	boring
fatigant(e)	tiring
intéressant(e)	interesting
lent(e)	slow
passionnant(e)	exciting
stressant(e)	stressful

Les verbes

nager	to swim
bronzer	to sunbathe
faire chaud / froid	to be hot/cold (weather)
perdre	to lose
rester	to stay
voyager	to travel

Key Questions

1. Aimes-tu aller en vacances ? Do you like going on holiday ?
2. Quels sont les avantages et inconvénients a) des différents types d'hébergement ? (les hôtels / les gîtes etc.) What are the advantages and disadvantages of different types of accommodation (hotels/ holiday homes)
- b) des différents moyens de transport ? (l'avion / la voiture) different means of transport (plane/car)
- c) des différentes destinations ? (la ville / la campagne etc.) different destinations (town/countryside)
3. Où vas-tu en vacances normalement ? Where do you normally go on holiday?
4. Préfères-tu rester en Grande-Bretagne ou aller à l'étranger ? Do you prefer staying in Great Britain or going abroad?
5. Décris-moi une journée typique. Describe a typical day.
6. Qu'est-ce que tu as fait pendant les grandes vacances l'année dernière ? What did you do last year during the summer holidays?
7. Parle-moi de tes vacances de rêve. Talk to me about your dream holiday.

False Friends

l'Amérique	the continents of North and South America (not just the USA)
une journée	a day
la location	the rental
rester	to stay

Useful Grammatical Structures

- Use **modifiers** to modify an adjective.
- Use **intensifiers** to intensify an adjective. Examples include: vraiment (**really**); très (**very**); particulièrement (**particularly**); totalement (**totally**); complètement (**completely**); si (**so**).
- Use **comparatives** to compare two or more items. Examples include: plus/moins/aussi sain que... (**more/less/as healthy as...**)
- Use **connectives and conjunctions** to make longer sentences. Examples include: parce que (**because**); car (**as/because**); mais (**but**); cependant (**however**); quand (**when**).

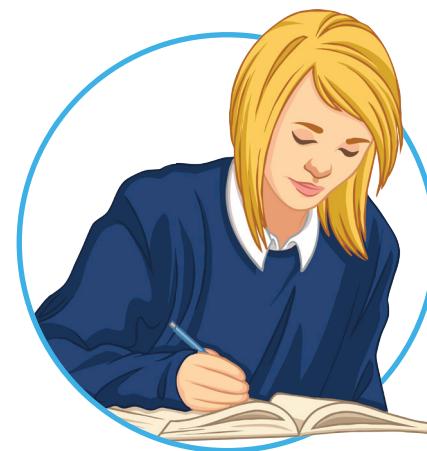
- Use the **perfect tense with avoir or être** to describe past events. Examples include: je suis allé(e) (**I went**); j'ai visité (**I visited**); j'ai fait (**I did**); j'ai dormi (**I slept**); j'ai bu (**I drank**).

Tricky Pronunciation

ennuyeux / ennuyeuse	boring
je préfère	I prefer
le gîte	holiday home
le temps	weather
le maillot de bain	swimwear
un coup de soleil	sunburn

Tricky Spellings

les vacances	holidays	Make sure that this is feminine. It is always plural.
ennuyeux / ennuyeuse	boring	Make sure that this is feminine. It is always plural.
passionnant(e)	exciting	Check the double 's', double 'n' and ending.
préféré(e)	favourite	Check the accents.



Social Issues GCSE Foundation Tier French Knowledge Organiser

Key Ideas

- Description d'une alimentation saine/malsaine
- Les dangers de la cigarette/de l'alcool
- L'importance du sport pour la santé
- Les sans-abris dans ta ville
- Une association caritative que tu connais

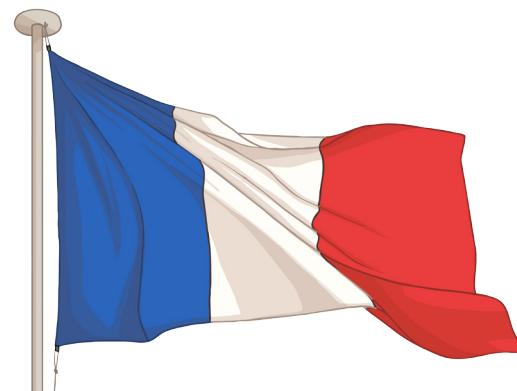
Les noms

l'alcool (m)	alcohol
l'alimentation (f)	food
l'association caritative (f)	charity
le bonheur	happiness
la drogue	drugs
l'égalité	equality
la forme	fitness
la maladie	illness
les matières grasses (f)	fats
l'obésité (f)	obesity
l'odeur (f)	smell
le repas	meal
la santé	health
les sans-abris (m)	homeless people
le sommeil	sleep
le tabac	tobacco
le travail bénévole	voluntary work

Key Vocabulary

Les adjectifs

équilibré(e)	balanced
fatigué(e)	tired
gras(se)	fatty
malade	ill
malsain(e)	unhealthy
sain(e)	healthy
sucré(e)	sugary
varié(e)	varied



Les verbes

(s)arrêter	to stop
combattre	to combat
se détendre	to relax
dormir	to sleep
se droguer	to take drugs
éviter	to avoid
faire un régime	to be on a diet
fumer	to smoke
rester	to stay
se sentir	to feel
tuer	to kill

Key Phrases

Pour le petit-déjeuner/le déjeuner/le dîner, d'habitude, je prends...	For breakfast/lunch/dinner, I usually have...
C'est bon/mauvais pour la santé	It's good/bad for your health
Ça contient beaucoup/trop de...	It contains a lot of/too much...
Pour garder la forme, il faut faire/manger/boire/éviter...	To keep fit, you have to do/eat/drink/avoid...
Le tabac/L'alcool cause...	Tobacco/Alcohol causes...
Il provoque l'obésité/une perte de poids/un gain de poids	It causes obesity/weight loss/weight gain
Mon oncle a arrêté de fumer il y a six mois	My uncle quit smoking six months ago
Il faut faire du sport régulièrement pour se détendre	You must play sport regularly to relax
Il y a beaucoup de sans-abris dans ma ville	There are many homeless people in my town
Je suis membre d'une association caritative qui s'appelle...	I am a member of a charity called...

Key Verbs

Infinitif	Présent	Passé	Futur
faire – to do	je fais; il/elle fait; nous faisons	j'ai fait; il/elle a fait; nous avons fait	je ferai; il/elle fera; nous ferons
être – to be	je suis; il/elle est; nous sommes	j'ai été; il/elle a été; nous avons été	je serai; il/elle sera; nous serons
avoir – to have	j'ai; il/elle a; nous avons	j'ai eu; il/elle a eu; nous avons eu	j'aurai; il/elle aura; nous aurons
manger – to eat	je mange; il/elle mange; nous mangeons	j'ai mangé; il/elle a mangé; nous avons mangé	je mangerai; il/elle mangera; nous mangerons
aller – to go	je vais; il/elle va; nous allons	je suis allé(e); il/elle est allé(e); nous sommes allé(e)s	j'irai; il/elle ira; nous irons
fumer – to smoke	je fume; il/elle fume; nous fumons	j'ai fumé; il a fumé; elle a fumé; nous avons fumé	je fumerai; il/elle fumera; nous fumerons
dormir – to sleep	je dors; il/elle dort; nous dormons	j'ai dormi; il a dormi; elle a dormi; nous avons dormi	je dormirai; il/elle dormira; nous dormirons



Key Questions

Que faut-il faire pour garder la forme ?
As-tu une alimentation saine ? Pourquoi (pas) ?
Est-ce que tu fumes ? Pourquoi (pas) ?
Quels sont les dangers de la cigarette/de l'alcool ?
Selon toi, pourquoi est-ce que c'est important de faire du sport ?
Que penses-tu de la situation des sans-abris ?
Est-ce que tu connais des associations caritatives ?

False Friends

la fumée	smoke
le médecin	doctor
le travail	work
garder	to keep
rester	to stay

Tricky Pronunciation**Practise these with your teacher!**

l'alcool	alcohol
l'alimentation	food
l'association caritative	charity
le sommeil	sleep
le tabac	tobacco
le travail bénévole	voluntary work
équilibré(e)	balanced
fumer	to smoke
trop	too (much/many)

Useful Grammatical Structures

- Use **modifiers** to modify an adjective.
Examples include: assez (**quite**); plutôt (**rather**); un peu (**a bit**).
- Use **intensifiers** to intensify an adjective.
Examples include: vraiment (**really**); très (**very**); particulièrement (**particularly**); totalement (**totally**); complètement (**completely**); si (**so**).
- Use **comparatives** to compare two or more items.
Examples include: plus/moins/aussi sain que... (**more/less/as healthy as...**)
- Use **connectives and conjunctions** to make longer sentences.
Examples include: parce que (**because**); car (**as/because**); mais (**but**); cependant (**however**); quand (**when**).
- Use a range of **negatives**.
Examples: je ne mange pas de viande (**I don't eat meat**); je ne mange plus de chocolat (**I no longer eat chocolate**); je ne bois jamais de coca (**I never drink coke**).
- Use the **perfect tense** with **avoir** or **être** to describe past events.
Examples include: je suis allé(e) (**I went**); j'ai mangé (**I ate**); j'ai fait (**I did**); j'ai travaillé (**I worked**); j'ai bu (**I drank**); j'ai aidé (**I helped**).
- Use the **future tense** to describe future intentions.
Examples include: je mangerai moins de chocolat (**I will eat less chocolate**).

Tricky Spellings

l'alcool	alcohol	No 'h'
équilibré(e)	balanced	Check the accents
nous mangeons	we eat	Remember to add 'e' before the ending



Technology in Everyday Life GCSE Foundation Tier French Knowledge Organiser

Key Ideas

- Les différentes technologies
- Comparer les technologies
- Les avantages et les inconvénients de l'internet
- Mes technologies préférées - opinions
- Ce que je ferais sans la technologie



Key Phrases

faire des achats	go shopping
à n'importe quelle heure	whenever / at whatever time

Key Verbs

Infinitif	Présent	Passé	Futur
faire – to do	je fais; il fait; elle fait; nous faisons	j'ai fait; il a fait; elle a fait; nous avons fait	je ferai; il fera; elle fera; nous ferons
être – to be	je suis; il est; elle est; nous sommes	j'ai été; il a été; elle a été; nous avons été	je serai; il sera; elle sera; nous serons
avoir – to have	j'ai; il a; elle a; nous avons	j'ai eu; il a eu; elle a eu; nous avons eu	j'aurai; il aura; elle aura; nous aurons
mettre – to put	je mets; il met; elle met; nous mettons	j'ai mis; il a mis; elle a mis; nous avons mis	je mettrai; il mettra; elle mettra; nous mettrons
surfer – to surf	je surfe; il surfe; elle surfe; nous surfons	j'ai surfé; il a surfé; elle a surfé; nous avons surfé	je surferai; il surfera; elle surfera; nous surferons

Key Vocabulary

Les noms

l'avantage (m)	advantage
le clavier	keyboard
le désavantage	disadvantage
l'écran (m)	screen
le forum	chat room
l'imprimante (f)	printer
l'inconvénient (m)	disadvantage/drawback
le jeu	game
le lecteur DVD	DVD player
le lecteur MP3	MP3 player
le mot de passe	password
l'ordinateur (m)	computer
l'ordinateur portable (m)	laptop
la tablette	tablet
le portable	mobile (phone)
le réseau social	social network
le site internet/web	website
la souris	mouse
le texto	text (message)
la touche	key

Les adjectifs

dangereux/dangereuse	dangerous
rapide	fast
lent(e)	slow
pratique	convenient

Les verbes

acheter	to buy
chercher	to look for
cliquer	to click
envoyer	to send
faire des achats	to shop
mettre	to put
mettre en ligne	to upload
passer du temps	to spend time
recevoir	to receive
rester en contact	to stay in contact/touch
surfer sur Internet	to surf the internet
taper	to type
tchater	to talk online
télécharger	to download

Key Questions

1. **Quelle est ton opinion de la technologie ?** What is your opinion of technology?
2. **Tu utilises la technologie comment ?** How do you use technology?
3. **Quels sont les avantages et les inconvénients de la technologie ?** What are the advantages and disadvantages of the internet?
4. **Tu utilises quelles technologies ?** What technologies do you use?
5. **Tu utilises l'internet pour tes devoirs ?** Do you use the internet for your homework?
6. **Tu préfères quelles technologies ?** Which technologies do you prefer?
7. **Tu as un téléphone portable ?** Do you have mobile phone?
8. **Qu'est-ce-que tu penses des smartphones ?** What do you think of smartphone?
9. **Qu'est-ce-que tu ferais sans ton portable ?** What would you do without your mobile phone ?
10. **Tu as fait des achats sur internet ?** Have you done some online shopping?

False Friends

passer du temps	to spend time
tchater	to talk online

Useful Grammatical Structures

- Use **modifiers** to modify an adjective. Examples include: assez (quite); plutôt (rather); un peu (a bit)
- Use **intensifiers** to intensify an adjective. Examples include: vraiment (really); très (very); particulièrement (particularly); totalement (totally); complètement (completely); si (so)
- Use **connectives and conjunctions** to make longer sentences. Examples include: parce que (because); car (as/because); mais (but); cependant (however); quand (when)
- Use the **perfect tense with avoir or être** to describe past events. Examples include: je suis allé(e) (I went; je suis arrivé(e) (I arrived); j'ai visité; j'ai vu (I saw); j'ai voyagé (I travelled); j'ai mangé (I ate); j'ai bu (I drank)
- Use the **conditional of regular -er verbs** to describe what you would do. Examples include: je tchaterais (I would talk online) je surferais (I would surf) je regarderais (I would watch)

Tricky Pronunciation

Practise these with your teacher!

envoyer	to send
des achats	shopping
lent (e)	slow
social	social

Tricky Spellings

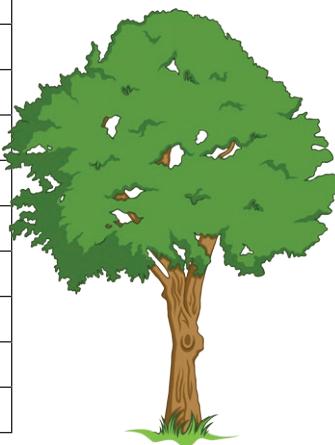
envoyer	to send	check the oy combination
l'ordinateur	the computer	check the -eur ending
le désavantage	the disadvantage	check the accent, no d
l'avantage	the advantage	no d



GCSE French Foundation Tier Knowledge Organiser: My Studies

Vocabulaire : les noms

l'ambiance (f)	the atmosphere
l'anglais (m)	English
la chimie	chemistry
le bulletin scolaire	school report
le cahier	exercise book
la cantine	canteen
le cours	lesson
les devoirs (m)	homework
le directeur/la directrice	headteacher
l'EPS (f)	sport
l'informatique (f)	ICT
l'instituteur (m)/l'institutrice (f)	primary school teacher
la langue	language
la matière	school subject
la pause-déjeuner	lunch break
la récré(ation)	break
le trimestre	term



Vocabulaire : les adjectifs

amusant(e)	fun/enjoyable
ennuyeux/ennuyeuse	boring
facile	easy
fatigant(e)	tiring
gentil(le)	nice/kind
serviable	helpful
intéressant(e)	interesting
utile	useful
vieux/viel/vieille	old

Vocabulaire : les verbes

apprendre	to learn
comprendre	to understand
enseigner	to teach
russir	succeed
passer un examen	to take an exam



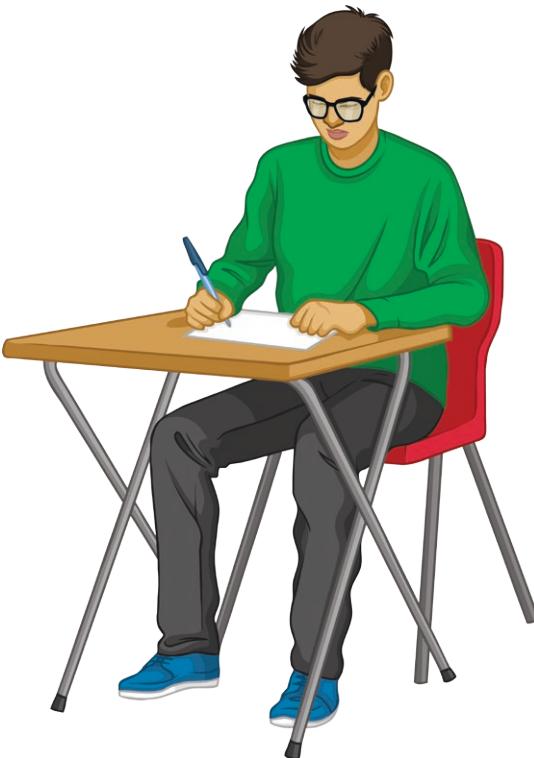
Infinitif	Présent	Passé	Futur
faire - to do	je fais; il/elle fait; nous faisons	j'ai fait; il/elle a fait; nous avons fait	je ferai; il/elle fera; nous ferons
être - to be	je suis; il/elle est; nous sommes	j'ai été; il/elle a été; nous avons été	je serai; il/elle sera; nous serons
avoir - to have	j'ai; il/elle a; nous avons	j'ai eu; il/elle a eu; nous avons eu	j'aurai; il/elle aura; nous aurons
travailler - to work	je travaille; il/elle travaille; nous travaillons	j'ai travaillé; il/elle a travaillé; nous avons travaillé	je travaillerai; il/elle travaillera; nous travaillerons
aller - to go	je vais; il/elle va; nous allons; ils/elles vont	je suis allé(e); il est allé/elle est allée; nous sommes allé(e)s; ils sont allés/elles sont allées	j'irai; il/elle ira; nous irons; ils/elles iront

Key Ideas

- Opinions positives/négatives des matières
- Points forts et points faibles
- Opinions des professeurs
- Les devoirs – combien d'heures ?
- Activités pendant la pause-déjeuner/la récré
- Mon emploi du temps
- Sorties et voyages scolaires

False Friends

passer un examen	to take an exam
réussir un examen	to pass an exam
le voyage	journey
la journée scolaire	school day
travailler	to work
le travail	work
durer	to last

**Key Questions**

- Ton collège s'appelle comment ?** What is your school called?
Il y a combien d'élèves/de professeurs ? How many pupils/teachers are there?
Ton collège est comment ? What is your school like?
Tu étudies quelles matières ? Which subjects do you do?
Il y a combien de cours par jour ? How many lessons are there per day?
Quelle est ta matière préférée ? What is your favourite subject?
Comment sont tes profs ? What are your teachers like?
Tu as beaucoup de devoirs ? Do you have a lot of homework?
Que fais-tu pendant la pause-déjeuner ? What do you do during the lunch break?
Tu as fait une sortie ou un voyage scolaire ? Have you been on a school trip?

**Expressions clés**

faire attention	to pay attention
faire un effort	to make an effort
je suis fort(e) en...	I am good at...
je suis faible en...	I am weak at...
ma matière préférée, c'est...	my favourite subject is...
ça m'ennuie/ça m'intéresse	it bores me/it interests me
j'ai de bonnes notes/de mauvaises notes en français	I have good/bad marks in French
mes profs sont...	my teachers are...
j'ai oublié mes devoirs	I've forgotten my homework
les cours commencent/finissent à...	lessons start/finish at...
la récré dure/la pause-déjeuner dure...	break lasts/lunch-time lasts...
il y a...	there is/there are...
je suis membre du club de musique	I am a member of the music club
c'était...	it was...

Tricky Spellings

la cour (playground)	Check: feminine, no "s"
le cours (lesson)	Check: masculine, with "s"
je préfère (I prefer)	Check the accents
préféré(e) (favourite)	Check the accents
vieux/vieil/vieille (old)	Check the vowel combination

Life at School/College GCSE Foundation Tier French Knowledge Organiser

Key Ideas

- Règlements scolaires
- Problèmes scolaires
- Différences entre la journée scolaire en France et la journée scolaire en Angleterre
- Mon collège idéal
- L'uniforme scolaire
- Les devoirs



Key Vocabulary

Les noms

les affaires (f)	belongings/possessions
l'ambiance (f)	atmosphere
les bijoux (m)	jewellery
le bruit	noise
la coiffure	hairstyle
l'intimidation (f)	bullying
le maquillage	make-up
la mode	fashion
le prix	prize
la punition	punishment
la récompense	reward
les règlements (m)	rules
la rentrée	start of the new school year
la retenue	detention

le souci	worry
le temps libre	free time
les vêtements (m) de marque	designer clothes

Les adjectifs

bruyant (e)	noisy
démodé(e)	old-fashioned
faux / fausse	false
pénible	annoying/painful
propre	clean
sale	dirty
stressant(e)	stressful
vrai(e)	true

Les verbes

écrire	to write
faire de son mieux	to do one's best
mâcher	to chew
porter	to wear
savoir	to know (a fact)
se moquer de	to make fun of

Key Verbs

Infinitif	Présent	Passé	Futur
faire – to do	je fais; il / elle fait; nous faisons	j'ai fait; il / elle a fait; nous avons fait	je ferai; il / elle fera; nous ferons
être – to be	je suis; il / elle est; nous sommes	j'ai été; il / elle a été; nous avons été	je serai; il / elle sera; nous serons
avoir – to have	j'ai; il / elle a; nous avons	j'ai eu; il / elle a eu; nous avons eu	j'aurai; il / elle aura; nous aurons
savoir – to know (a fact)	je sais; il / elle sait; nous savons	j'ai su; il / elle a su; nous avons su	je saurai; il / elle saura; nous saurons
devoir – to have to	je dois; il / elle doit; nous devons	j'ai dû; il / elle a dû; nous avons dû	je devrai; il / elle devra; nous devrons



Key Phrases

- **il faut / il ne faut pas + infinitive** - it is necessary to/it is not necessary to
- **on doit / on ne doit pas + infinitive** - on must/one mustn't
- **il est interdit de + infinitive** - it is forbidden to
- **je n'ai pas de confiance en moi** - I have no confidence in myself
- **je suis pour l'uniforme scolaire** - I am for the school uniform
- **je suis contre l'uniforme scolaire** - I am against the school uniform
- **j'ai raison** - I'm right
- **j'ai tort** - I'm wrong
- **les problèmes les plus graves sont ...** the most serious problems are...
- **mieux** - better
- **pire** - worse
- **sauf** - except
- **tôt / tard** - early/late
- **plus ... que / moins ... que** - more ... than/less ... than

**Tricky Pronunciation: Practise these with your teacher!**

en retard	late	Don't pronounce the last letter.
il faut	it is necessary to	Make sure this is distinct from 'il fait'.
on doit / la coiffure	one must/ hairstyle	Check the 'oi' sound.
le prix / mieux /	price/better/ jewellery	Don't pronounce the 'x'.
l'avantage	advantage	No 'd' in French.
le temps libre	free time	Don't pronounce the 'ps'; check the nasal vowel.
bien équipé	well-equipped	Pronounce the final 'é'.

False Friends

le directeur/la directrice	headteacher
passer un examen	to take an exam
réussir un examen	to pass an exam
la journée scolaire	school day
sale	dirty
durer	to last

**Tricky spellings**

il faut	it is necessary to	Make sure this is distinct from 'il fait'.
régulièrement	regularly	Check the accents.

Key Questions

1. **Tu as trop de devoirs ?** Do you have too much homework?
2. **Décris les règlements scolaires.** Describe the school rules.
3. **Quels sont les problèmes les plus graves au collège, à ton avis ?** What are the most serious problems at school, in your opinion?
4. **Tu es pour ou contre l'uniforme scolaire ?** Are you for or against school uniform?
5. **Décris ton collège idéal.** Describe your ideal school.
6. **Quelles sont les différences principales entre la vie scolaire en France et la vie scolaire en Angleterre ?** What are the main differences between school life in France and school life in England?

Useful Grammatical Structures

- Be aware of **grammatical markers** which help you to work out whether a noun is singular or plural. Most plurals add 's'; however, there are exceptions, e.g. **le bateau / des bateaux**; **une souris / des souris**.
- Use the **infinitive** after these key constructions: **il faut** (you should); **il ne faut pas** (you shouldn't); **on doit / on ne doit pas** (one must/one mustn't); **il est interdit de** (it is forbidden to).
- Use **relative pronouns** to link sentences together, e.g. **qui** (who/ which); **que** (that/which); **dont** (whose); **où** (where).
- Use **negatives** to negate a sentence. Place them around the verb, e.g. **je ne joue pas au foot** (I don't play football); **je ne joue jamais au foot** (I never play football).



Jobs, Career Choices and Ambitions: GCSE Foundation Tier French Knowledge Organiser

Key Ideas

- Ton stage en entreprise
- Ton petit boulot
- Ce que tu vas faire après le collège
- Les emplois de tes parents
- Les emplois qui t'intéressent et pourquoi
- Les emplois qui ne t'intéressent pas et pourquoi
- Ton métier idéal et pourquoi

Les noms

l'avenir (m)	future
le bureau	office
la carrière	career
le commerce	business
l'étudiant (m)	male student
l'étudiante (f)	female student
le facteur/la factrice	postman/postwoman
la femme/l'homme (m) au foyer	housewife/househusband
l'instituteur (m)/l'institutrice (f)	primary school teacher
le/la mannequin	model
la mode	fashion
le patron / la patronne	boss
le permis de conduire	driving licence
le stage work	placement
le travail	work
l'usine (f)	factory
le vendeur/la vendeuse	shop assistant

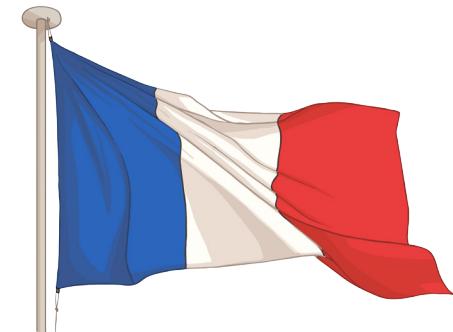
Key Vocabulary

Les verbes

devenir	to become
gagner	to earn
nettoyer	to clean
quitter	to leave
rêver	to dream
travailler	to work

Les adjectifs

agréable	pleasant
bien organisé(e)	well-organised
bruyant(e)	noisy
ennuyeux/ennuyeuse	boring
fatigant(e)	tiring
responsable	responsible
utile	useful
varié(e)	varied



Key Phrases

J'ai décidé que je voudrais être...	I've decided that I would like to be...
Je voudrais devenir/travailler comme...	I'd like to become/to work as...
Je m'entends bien avec...	I get along well with...
Mon père est/Ma mère est...	My dad is/My mum is...
Avant, il/elle rêvait d'être...	Before, he/she used to dream of becoming...
en plein air	in the fresh air
à l'intérieur/à l'extérieur	inside/outside
à l'étranger	abroad
Les heures sont longues	The hours are long
Il est/Elle est au chômage	He/she is unemployed
J'aime soigner les malades	I like to look after patients/ill people
J'aime travailler avec les enfants/les animaux	I like to work with children/animals
Je serais/Le travail serait...	I would be/The work would be...
L'avantage de ce métier, c'est que c'est bien payé	The advantage of this profession is that it is well paid
L'inconvénient de ce métier, c'est que c'est mal payé	The disadvantage of this profession is that it is badly paid



Key Verbs

Infinitif	Présent	Passé	Futur
aller – to go	je vais ; il / elle va ; nous allons	je suis allé(e) ; il est allé; elle est allée ; nous sommes allé(e)s	j'irai; il / elle ira ; nous irons
devenir – to become	je deviens ; il / elle devient ; nous devons	je suis devenu(e) ; il est devenu ; elle est devenue ; nous sommes devenu(e)s	je deviendrai ; il / elle deviendra ; nous deviendrons
être – to be	je suis ; il / elle est ; nous sommes	j'ai été ; il / elle a été ; nous avons été	je serai ; il / elle sera ; nous serons
faire – to do	je fais ; il / elle fait ; nous faisons	j'ai fait ; il / elle a fait ; nous avons fait	je ferai ; il / elle fera ; nous ferons
travailler – to work	je travaille ; il / elle travaille ; nous travaillons	j'ai travaillé ; il / elle a travaillé ; nous avons travaillé	je travaillerai ; il / elle travaillera ; nous travaillerons

Key Questions

Tu as fait un stage en entreprise ?	Have you done work experience?
Tu as un petit boulot ?	Do you have a part-time job?
Tu as déjà travaillé ?	Have you already worked?
Décris les emplois de tes parents.	Describe your parents' jobs.
Quel est ton emploi idéal ?	What is your ideal job?
Tu voudrais travailler à l'étranger ?	Would you like to work abroad?
Que voudrais-tu faire à l'avenir ?	Pourquoi ? What would you like to do in the future and why?

**Useful Grammatical Structures**

- Personalise the opinions of other people, e.g. **selon lui/elle** (according to him/her); **il/elle pense que** (he/she thinks that); **à son avis** (in his/her opinion).
- Omit the **article** when saying which job you do, e.g. **mon père est serveur** (my dad is a waiter); **je voudrais devenir actrice** (I would like to become an actress).
- Be clear on the differences between **male and female jobs**, e.g. **acteur/actrice** ; **musician/musicienne** ; **boucher/bouchère** ; **coiffeur/coiffeuse**.
- Use the **future tense** to express future plans. Use the immediate future (aller + infinitive), e.g. **je vais jouer**, **il va jouer**, **elle va jouer**, **nous allons jouer**, **ils/elles vont jouer** ; or form the future tense by using the infinitive of the verb plus the following endings: **je jouerai**, **il jouera**, **elle jouera**, **nous jouerons**, **ils/elles joueront**.
- Use **comparatives**, e.g. **plus que** (more than); **moins que** (less than); **aussi ... que** (as ... as).

Key Phrases

à l'étranger	abroad	Check the accents/apostrophes.
déjà	already	Check the accents.
les emplois (m)	jobs	Check the word doesn't become anglicised.
je deviendrai	I will become	Check the vowels.
il/elle rêvait d'être	he/she used to dream of being	Check the accents/apostrophes.

**False Friends**

la mode	fashion
le stage	work experience
le travail	work
travailler	to work

Tricky Pronunciation

Practise these with your teacher!

bruyant(e)	noisy
est/c'est	is/it is
travailler	to work
l'emploi (m)	job
soigner	to look after

Global Issues GCSE Foundation Tier French Knowledge Organiser

Key Ideas

- Les problèmes de l'environnement
- Ce qu'il faut faire pour l'environnement
- Ce qu'il y a dans ton quartier
- Comment tu vas aider l'environnement
- La pauvreté
- Comment aider les pauvres

Key Phrases

pour protéger l'environnement	to protect the environment
je vais prendre une douche	I'm going to have a shower
je voudrais éteindre la lumière	I'm going to switch the light off
j'utilise moins la voiture	I use the car less
il y a trop de...	there are too many...
il n'y a pas assez de...	there are not enough...
il faut...	we must...
il y a trop de chômage	there is too much unemployment



Key Vocabulary

Les noms

le bain	bath
la boîte (en carton)	(cardboard) box
le centre de recyclage	recycling centre
le chômage	unemployment
le chauffage central	central heating
les déchets (m)	rubbish
la douche	shower
l'environnement (m)	environment
l'inondation (f)	flood
les ordures (f)	rubbish
la pauvreté	poverty
le pétrole	oil
la piste cyclable	cycle lane
la poubelle	dustbin
le réchauffement de la Terre	global warming
le robinet	tap
le sac en plastique	plastic bag
le sans-abri/le SDF	homeless person

Les adjectifs

pollué(e)	polluted
------------------	----------

Les verbes

allumer	to switch on
cultiver	to grow
détruire	to destroy
disparaître	to disappear
éteindre	to switch off
faire du recyclage	to recycle
gaspiller	to waste
jeter	to throw (away)
protéger	to protect
sauver	to save
utiliser	to use



Tricky Pronunciation

recycler	to recycle
gaspiller	to waste

utiliser	to use
la piste cyclable	cycle lane

Tricky spellings

gaspiller	to waste	Check for the double 'l'
disparaître	to disappear	Check for the "hat" on the 't'

Key Verbs

Infinitif	Présent	Passé	Futur
faire - to do	je fais; il fait; elle fait; nous faisons	j'ai fait; il a fait; elle a fait; nous avons fait	je ferai; il fera; elle fera; nous ferons
être - to be	je suis; il est; elle est; nous sommes	j'ai été; il a été; elle a été; nous avons été	je serai; il sera; elle sera; nous serons
avoir - to have	j'ai; il a; elle a; nous avons	j'ai eu; il a eu; elle a eu; nous avons eu	j'aurai; il aura; elle aura; nous aurons
falloir - must	il faut		
devoir - to have to	je dois; il doit; elle doit; on doit; nous devons		

Key Questions

Qu'est-ce que tu fais pour protéger l'environnement ?

What do you do to protect the environment?

Comment est la circulation dans ta ville ?

What is the traffic like in your town /city?

Qu'est-ce-que tu vas faire dans le futur pour protéger l'environnement ?

What are you going to do to protect the environment in the future?

Utilises-tu les transports en commun ?

Do you use public transport?

Est-ce-qu'il y a beaucoup de SDF dans ta ville ?

Are there many homeless people in your town/city?



False Friends

utiliser	to use
----------	--------

Useful Grammatical Structures

- Use **modifiers** to modify an adjective.
Examples include: assez (**quite**); plutôt (**rather**); un peu (**a bit**).
- Use **intensifiers** to intensify an adjective.
Examples include: vraiment (**really**); très (**very**); particulièrement (**particularly**); totalement (**totally**); complètement (**completely**); si (**so**).
- Use **connectives and conjunctions** to make longer sentences.
Examples include: parce que (**because**); car (**as/because**); mais (**but**); cependant (**however**); quand (**when**).
- Use the **perfect tense with avoir or être** to describe past events.
Examples include: je suis allé(e) (**I went**); je suis arrivé(e) (**I arrived**); j'ai visité (**I visited**); j'ai vu (**I saw**); j'ai voyagé (**I travelled**); j'ai mangé (**I ate**); j'ai bu (**I drank**).



Me, my family and friends GCSE Foundation Tier French Knowledge Organiser

Key Vocabulary

Les noms

l'amour (m)	love
la barbe	beard
le beau-père	step-father/father in law
la belle-mère	step-mother/mother in law
les cheveux (m)	hair (on head)
le copain / la copine	friend, mate
le demi-frère	half-brother/step-brother
la demi-sœur	half-sister/step-sister
la femme	wife
la fille	daughter
le fils	son
le frère	brother
la grand-mère	grandmother
le grand-père	grandfather
les grands-parents (m)	grandparents
les lunettes (f)	glasses/spectacles
le mari	husband
la mort	death
la naissance	birth
le nom	name/surname
l'oncle (m)	uncle
le / la partenaire	partner
le petit ami	boyfriend
la petite amie	girlfriend
la petite-fille	granddaughter
le petit-fils	grandson
le prénom	first name

les rapports (m)	relationships
le sens de l'humour	sense of humour
la sœur	sister
la tante	aunt
les yeux (m)	eyes

Les adjectifs	
aimable	kind
aîné(e)	elder
bavard(e)	chatty/talkative
beau / belle / bel	beautiful
bête	stupid/silly
bouclé(e)	curly
célibataire	single
court(e)	short
égoïste	selfish
fâché(e)	angry
frisé(e)	curly
généreux / généreuse	generous
gentil / gentille	kind/nice
gros / grosse	fat
heureux / heureuse	happy
injuste	unfair
jeune	young
joli(e)	pretty
laid(e)	ugly
long / longue	long
méchant(e)	naughty/nasty

mi-long	medium length
mort(e)	dead
né(e) le...	born on the...
paresseux / paresseuse	lazy
pénible	annoying
raide	straight
séparé(e)	separated
sportif / sportive	sporty
sympa	kind/nice
de taille moyenne	medium height
timide	shy
tranquille	quiet/calm
travailleur / travailleuse	hard-working
triste	sad
unique (fils / fille unique)	only (child)
vieux / vieil / vieille	old

Les verbes	
s'appeler	to be called
avoir...ans	to be...years old
se disputer	to argue
dire	to say/tell
s'entendre avec	to get on with
se faire des amis	to make friends
se marier	to get married/to marry
partager	to share
sortir	to go out

Key Ideas

- La composition de ta famille
- Les relations avec ta famille et tes amis
- Les qualités d'un bon ami / d'une bonne amie
- Ce que tu fais avec ta famille et tes amis
- Ton opinion du mariage

Key Phrases

je m'appelle	my name is
j'ai ...ans -	I haveyears (age)
dans ma famille il y a	in my family there is/are
je m'entends avec -	I get on with
je ne m'entends pas avec	I don't get on with
je me dispute avec	I argue with
j'ai les cheveux....	I have hair... (description of hair colour, style etc)
mon père / ma mère est.....	my father/mother is...
mon meilleur ami / ma meilleure amie est...	my best friend (m/f) is...
mes parents sont	my parents are...
un bon ami / une bonne amie est	a good friend (m/f) is...
à mon avis le mariage c'est...	in my opinion marriage is...



Key Verbs

Infinitif	Présent	Passé	Futur
faire – to do	je fais; il fait; elle fait; nous faisons	j'ai fait; il a fait; elle a fait; nous avons fait	je ferai; il fera; elle fera; nous ferons
être – to be	je suis; il est; elle est; nous sommes	j'ai été; il a été; elle a été; nous avons été	je serai; il sera; elle sera; nous serons
avoir – to have	j'ai; il a; elle a; nous avons	j'ai eu; il a eu; elle a eu; nous avons eu	j'aurai; il aura; elle aura; nous aurons
aller – to go	je vais; il va; elle va; nous allons	je suis allé(e); il est allé; elle est allé(e); nous sommes allé(e)s	j'irai; il ira; elle ira; nous irons
sortir – to go out	je sors, il sort, elle sort, nous sortons	je suis sorti(e), il est sorti, elle est sorti(e), nous sommes sorti(e)s	je sortirai, il sortira, elle sortira, nous sortirons,

Key Questions

- Il y a combien de personnes dans ta famille ? How many people are there in your family ?
- Tu t'entends bien avec ta famille ? Do you get on with your family?
- Comment est ta personnalité ? What is your personality like?
- Tu peux décrire un membre de ta famille ? Can you describe a member of your family?
- Qu'est-ce-qu'un bon ami / une bonne amie ? What is a good friend (m/f)?
- Qu'est-ce-que tu aimes faire avec ta famille ? What do you like doing with your family?
- Qu'est-ce-que tu vas faire avec tes amis le week-end prochain ? What are you going to do with your friends next weekend?
- Quelle est ton opinion sur le mariage ? What is your opinion on marriage?
- Voudrais-tu des enfants dans le futur ? Would you like children in the future?

Useful Grammatical Structures

- Use **modifiers** to modify an adjective. Examples include: assez (quite); plutôt (rather); un peu (a bit)
- Use **intensifiers** to intensify an adjective. Examples include: vraiment (really); très (very); particulièrement (particularly); totalement (totally); complètement (completely); si (so)
- Use **connectives and conjunctions** to make longer sentences. Examples include: parce que (because); car (as/because); mais (but); cependant (however); quand (when)
- Use the **perfect tense with avoir or être** to describe past events. Examples include: je suis allé(e) (I went); je suis arrivé(e) (I arrived); j'ai visité; j'ai vu (I saw); j'ai voyagé (I travelled); j'ai mangé (I ate); j'ai bu (I drank)



False Friends

l'enfant (m)	child
--------------	-------

Tricky Pronunciation - practise these with your teacher!

la famille	family
les cheveux (m)	hair
les yeux (m)	eyes
la fille	girl/daughter
le fils	son
vieux / vieil / vieille	old
gentil / gentille	kind



Tricky Spellings

je m'appelle	my name is	Check: two p's and -elle at the end
la famille	family	Check: two l's
vieux / vieil / vieille	old	Check the vowel combination
je m'entends avec	I get on with	Check the s at the end of entend

Home, Town, Neighbourhood and Region GCSE Foundation Tier French Knowledge Organiser

Key Ideas

- Les attractions principales de ma ville
- Les avantages et inconvénients d'où j'habite
- Les avantages et inconvénients d'habiter en ville / à la campagne
- Les problèmes environnementaux où j'habite
- Ma maison idéale

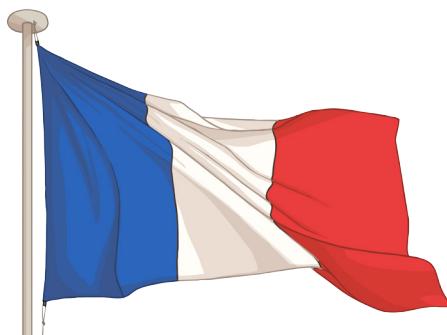
Key Vocabulary

Les noms

un appartement	flat
les attractions	entertainment facilities
la bibliothèque	library
le bowling	bowling alley
la campagne	countryside
la chambre	bedroom
la circulation	traffic
chez moi	at my house
les magasins	the shops
le manque (de)	lack (of)
la pollution	pollution
les transports en commun	public transport
le village	village
la ville	town

Key Phrases

J'habite dans un petit village/une grande ville dans le nord de l'Angleterre.	I live in a little village/big town in the north of England.
Il y a environ 5000 habitants.	There are around 5000 inhabitants.
J'adore habiter à la campagne.	I love living in the countryside.
Dans ma ville on peut trouver un cinéma et un bowling.	In my town you can find a cinema and a bowling alley.
Il n'y a pas de patinoire.	There isn't an ice rink.
Je voudrais avoir un centre commercial.	I'd like to have a shopping centre.
La pollution est un grand problème à Paris.	Pollution is a big problem in Paris.
Il y a beaucoup de circulation.	There is a lot of traffic.
Les transports en commun ne sont pas fiables.	Public transport is not reliable.
Le manque de magasins à la campagne est frustrant.	The lack of shops in the countryside is frustrating.
Je fais des tâches ménagères pour gagner de l'argent de poche.	I do housework in order to earn pocket money.
Je vais en ville pour faire du shopping/aller au cinéma/traîner avec mes amis.	I go to town in order to go shopping/go to the cinema/hang out with friends.



Key Verbs

Infinitif	Présent	Passé	Futur
faire – to do	je fais; il/elle fait; nous faisons	j'ai fait; il/elle a fait; nous avons fait	je ferai; il/elle fera; nous ferons
être – to be	je suis; il/elle est; nous sommes	j'ai été; il/elle a été; nous avons été	je serai; il/elle sera; nous serons
avoir – to have	j'ai; il/elle a; nous avons	j'ai eu; il/elle a eu; nous avons eu	j'aurai; il/elle aura; nous aurons
aller – to go	je vais; il/elle va; nous allons	je suis allé(e); il est allé; elle est allée; nous sommes allé(e)s	j'irai; il/elle ira; nous irons
habiter – to live	j'habite; il/elle habite; nous habitons	j'ai habité; il/elle a habité; nous avons habité	j'habiterai; il/elle habitera; nous habiterons

Les verbes

gagner (de l'argent)	to earn (money)
faire le repassage	to do the ironing
faire les tâches ménagères	to do housework
passer l'aspirateur	to vacuum
sortir les poubelles	to take out the rubbish (bins)
traîner	to hang out
visiter	to visit (a place)

Les adjectifs

animé(e)	lively
ennuyeux	boring
historique	historic
intéressant	interesting
joli(e)	pretty
propre	clean
sale	dirty
touristique	touristy



Key Questions

1. Quels sont les avantages et les inconvénients d'où tu habites ?/ d'habiter en ville / à la campagne ?	What are the advantages and disadvantages of where you live/living in the town/the countryside?
2. Décris un problème environnemental où tu habites.	Describe an environmental problem where you live.
3. Qu'est-ce qu'on peut faire dans ta ville / ton village ?	What is there to do in your town/village?
4. Décris ta maison idéale.	Describe your ideal house.
5. Qu'est-ce que tu as fait récemment dans ta ville / ton village ?	What have you done recently in your town/village?
6. Quelles attractions voudrais-tu voir dans ta ville / ton village ?	What entertainment facilities would you like to see in your town/village?

**Useful Grammatical Structures**

- Use **modifiers** to modify an adjective, e.g. **assez** (quite); **plutôt** (rather); **un peu** (a bit)
- Use **intensifiers** to intensify an adjective, e.g. **particulièrement** (particularly); **totalelement** (totally); **complètement** (completely); **si** (so)
- Use **conjunctions** to make longer sentences, e.g. **parce que** (because); **quand** (when); **si** (if)
- Use the **perfect tense with avoir or être** to describe past events. Examples of 'er' verbs include: **je suis allé(e)** (I went); **j'ai gagné(e)** (I earned). Examples of 'ir' verbs include: **je suis sorti(e)** (I left); **j'ai fini** (I finished). Examples of 're' verbs include: **je suis descendu(e)** (I went down); **j'ai répondu** (I responded).
- Use **pour** + infinitive to say 'in order to', e.g. **Je vais en ville pour aller** au cinéma (I am going to town in order to go to the cinema).

Tricky Spellings

l'appartement	flat	Check the double 'p' and 'e' in the middle.
l'environnement	environment	Check the double 'n'.
ennuyeux	boring	Learn this one by heart!
les magasins	shops	'S' not 'z' in the middle.

False Friends

la cave	cellar
la circulation	traffic
les distractions	entertainment venues (cinema, bowling alley etc.)
la librairie	bookshop
la pièce	room (of a house)
la place	(town) square

Tricky Pronunciation**Practise these with your teacher!**

chez moi	at my house
ennuyeux	boring
l'environnement	environment



Free Time GCSE Foundation Tier French Knowledge Organiser

Key Ideas

- Les passe-temps (normalement, dans le passé, à l'avenir)
- Les aspects positifs de l'exercice
- Les sports individuels ou les sports d'équipe
- Pour ou contre les sports extrêmes
- Les avantages et les inconvénients de regarder la télévision ou d'aller au cinéma
- La musique
- Ce que je mange, les cuisines étrangères, et manger dans un restaurant

Key Phrases

Je m'intéresse au / à la / aux...	I'm interested in...
Je suis passionné(e) par ...	I'm passionate about...
Je joue au foot le samedi matin depuis cinq ans	I've been playing football on Saturday mornings for five years
Quand j'étais jeune je faisais du judo	When I was young I used to do judo
Je suis fan de la chanteuse Beyoncé	I'm a fan of the singer Beyoncé
Je déteste les feuilletons	I hate soap operas
Je mange beaucoup de fast- food ; c'est un problème	I eat a lot of fast food; it's a problem
Je joue au foot pour rester en forme	I play football in order to stay in shape
À mon avis les sports extrêmes sont dangereux	In my opinion, extreme sports are dangerous

Key Verbs

Infinitif	Présent	Passé	Futur
faire to do	je fais; il/elle fait; nous faisons	j'ai fait; il/elle a fait; nous avons fait	je ferai ; il/elle fera; nous ferons
être to be	je suis; il/elle est; nous sommes	j'ai été; il/elle a été; nous avons été	je serai ; il/elle sera; nous serons
avoir to have	j'ai; il/elle a; nous avons	j'ai eu; il/elle a eu; nous avons eu	j'aurai ; il/elle aura; nous aurons
aller to go	je vais; il/elle va; nous allons	je suis allé(e); il est allé/elle est allée; nous sommes allé(e)s	j'irai; il/elle ira; nous irons
lire to read	je lis; il/elle lit; nous lisons	j'ai lu; il/elle a lu; nous avons lu	je lirai; il/elle lira; nous lirons
boire to drink	je bois; il/elle boit; nous buvons	j'ai bu; il/elle a bu; nous avons bu	je boirai; il/elle boira; nous boirons

Key Vocabulary

Les noms

les sports d'équipe / individuels / extrêmes / traditionnels	team/individual/extreme/traditional sports
la télévision	television
le cinéma	cinema
une émission	programme
un film d'horreur/ romantique / de guerre / policier	horror/romantic/war/thriller (film)
un feuilleton / un jeu télévisé / un dessin animé	soap opera/gameshow/cartoon
le restaurant	restaurant
le poisson / la viande / les fruits / les légumes	meat/fish/fruit/vegetables
les chips / le chocolat / les bonbons / le fast-food	crisps/chocolate/sweets/fast-food
la musique pop / rock / indie	pop/rock music/indie music
la vedette	the star (of a film)
le chanteur / la chanteuse	the singer (m/f)
la chanson	song

Free Time GCSE Foundation Tier French Knowledge Organiser

Key Questions

1. Parle-moi de tes passe-temps
 2. Aimes-tu faire de l'exercice ?
 3. Que préfères-tu ? Le foot ou la natation ?
 4. Que penses-tu des sports extrêmes ?
 5. Préfères-tu aller au cinéma ou regarder la télé ?
 6. Quel genre de musique aimes-tu ?
 7. Qu'est-ce que tu aimes manger ?
- Talk to me about your hobbies.
Do you enjoy exercising?
What do you prefer, football or swimming?
What do you think of extreme sports?
Do you prefer going to the cinema or watching TV?
What genre of music do you like?
What do you like to eat?

Useful Grammatical Structures

- Use **modifiers** to modify an adjective.
Examples include: assez (quite); plutôt (rather); un peu (a bit).
- Use **intensifiers** to intensify an adjective.
Examples include: vraiment (really); très (very); particulièrement (particularly); totalement (totally); complètement (completely); si (so).
- Use comparatives to compare two or more items.
Examples include: plus/moins/aussi sain que... (more/less/as healthy as...)
- Use **connectives and conjunctions** to make longer sentences.
Examples include: parce que (because); car (as/because); mais (but); cependant (however); quand (when).
- Use the **perfect tense with avoir or être** to describe past events.
Examples include: je suis allé(e) (I went); j'ai mangé (I ate); j'ai fait (I did); j'ai travaillé (I worked); j'ai bu (I drank); j'ai aidé (I helped).

Tricky Spellings

ennuyeux/ ennuyeuse	boring	Check the double 'n'. Learn this tricky spelling off by heart!
passionnant(e)	exciting	Check the double 's', double 'n' and ending.
préféré(e)	favourite	Check the accents.

False Friends

le basket / les baskets	basketball/trainers
les pâtes	pasta
passionnant(e)	exciting



Key Vocabulary (continued)

Les adjectifs

ennuyeux / ennuyeuse	boring
fatigant (e)	tiring
dangereux / dangereuse	dangerous
délicieux / délicieuse	delicious
intéressant (e)	interesting

Les verbes

regarder	to watch
télécharger	to download
manger	to eat
jouer	to play
faire	to make/do
écouter	to listen
aller	to go

Tricky Pronunciation

ennuyeux/ennuyeuse	boring
une équipe	team
un feuilleton	soap opera
je préfère	I prefer
préféré(e)	favourite
le riz	rice

Education Post-16: GCSE Foundation Tier French Knowledge Organiser

Key Ideas

- Continuer ses études ou non
- Faire un apprentissage – avantages et inconvénients
- Faire une année sabbatique – avantages et inconvénients
- Points forts et faibles
- Qualités
- Loisirs
- Travail à l'avenir
- Projets pour l'avenir



Key Vocabulary

Les noms

l'amélioration (f)	improvement
l'annonce (f)	advertisement (for a job)
l'apprentissage (m)	apprenticeship
la confiance en soi	self-confidence
le conseil de classe	progress meeting (at school)
le diplôme	qualification
le domaine	area
l'emploi (m)	job
l'entreprise (f)	business/firm
l'entretien (m)	interview
la filière professionnelle	vocational course
la formation professionnelle	training
le lycée	sixth form (college)

le réseau social	social network
le stage	work placement
le travail d'équipe	teamwork

Les verbes

chercher	to look for
compter sur	to rely on
se débrouiller	to cope
gagner	to earn
passer	to take (an exam)
se renseigner	to get information
suivre	to follow

Les adjectifs

ancien(ne)	former
décevant(e)	disappointing
diplômé(e)	qualified
effrayé(e)	frightened
étonné(e)	astonished
élevé(e)	high
libre	free
ravi(e)	delighted
salarié(e)	salaried



Key Verbs

Infinitif	Présent	Passé	Futur
avoir – to have	j'ai / il a / elle a nous avons / ils / elles ont	j'ai eu / il a eu / elle a eu nous avons eu / ils/elles ont eu	j'aurai / il aura / elle aura nous aurons/ ils/elles auront
aller – to go	je vais / il va / elle va nous allons / ils / elles vont	je suis allé(e) / il est allé / elle est allée nous sommes allé(e)s / ils sont allés / elles sont allées	j'irai / il ira / elle ira nous irons / ils / elles iront
croire – to believe	je crois / il croit/elle croit nous croyons / ils / elles croient	j'ai cru / il a cru / elle a cru nous avons cru / ils ont cru / elles ont cru	je croirai / il croira / elle croira nous croirons / ils croiront / elles croiront
être – to be	je suis / il est / elle est nous sommes / ils / elles sont	j'ai été / il a été / elle a été nous avons été / ils / elles ont été	je serai / il sera / elle sera nous serons / ils / elles seront
faire – to do	je fais / il fait / elle fait nous faisons / ils / elles font	j'ai fait / il a fait / elle a fait nous avons fait / ils / elles ont fait	je ferai / il fera / elle fera nous ferons / ils / elles feront

Key Phrases

- **à la fois** - at the same time
- **j'en ai marre de ...** I'm fed up of...
- **je vais passer mon bac** - I'm going to take the baccalauréat (French equivalent of A Levels)
- **je voudrais un emploi à temps complet / partiel** - I'd like a full time/part-time job
- **j'ai beaucoup de devoirs à faire** - I have lots of homework to do
- **j'ai l'intention de quitter le collège à l'âge de seize ans** - I intend to leave school at the age of 16
- **je voudrais étudier / devenir ...** I'd like to study/to become...
- **poser sa candidature** - to apply for
- **travailler à l'étranger** - to work abroad
- **quand je serai plus âgé(e)** - when I am older
- **après avoir quitté le collège** - after having left school
- **ça m'a plu** - I liked it
- **ça ne m'intéresse pas** - it doesn't interest me
- **c'est une perte de temps** - it's a waste of time

**Tricky Pronunciation: Practise these with your teacher!**

ça ne m'intéresse pas	it doesn't interest me
se débrouiller	to cope
malheureusement	unfortunately
j'étudie	I study
le stage	work experience
travailler	to work

False Friends

passer un examen	to take an exam
réussir un examen	to pass an exam
les notes (f)	marks
décevant(e)	disappointing
la formation	training
avoir mal au cœur	to feel sick

**Tricky spellings**

ça m'énerve	it gets on my nerves	Check the accents and the 'ç'.
travailleur (euse)	hardworking	Check that this is distinct from 'travailler'.
se débrouiller	to cope	Check the vowels and the 'll'.

Key Questions

1. **Qu'est-ce que tu voudrais faire l'année prochaine ?**
What would you like to do next year?
2. **Tu voudrais faire une année sabbatique ? Expliquez les avantages et les inconvénients.**
Would you like to take a year out? Explain the advantages and disadvantages.
3. **Est-ce que tu voudrais faire un apprentissage ?**
Would you like to do an apprenticeship?
4. **Quelles matières vas-tu étudier ?** Which subjects are you going to study?
5. **Tu as fait un stage en entreprise ?** Have you done work experience?
6. **Quels sont tes points forts et tes points faibles ?**
What are your strong points and weak points?
7. **Quels sont tes loisirs ?** What are your hobbies?
8. **Quels sont tes projets pour l'avenir ?** What are your plans for the future?
9. **Dans dix ans, où seras-tu ?** In 10 years, where will you be?

Useful Grammatical Structures

- Personalise opinions, e.g. **je crois que** (I believe that); **je dirais que** (I would say that); **je trouve que** (I find that); **on dit que** (it is said that).
- Use **si** (if), e.g. **Si je travaille dur, je réussirai mon bac** (If I work hard I will pass my baccalauréat).
- Use **the future tense** to express future plans. Either use the immediate future (**aller** + infinitive), e.g. **je vais jouer, il va jouer, elle va jouer, nous allons jouer, ils / elles vont jouer**; or form the future tense by using the infinitive of the verb plus the following endings: **je jouerai, il jouera, elle jouera, nous jouerons, ils / elles joueront**.
- Remember that the **following constructions** all take **avoir**: **j'ai le droit de** (I have the right to); **j'ai envie de** (I want to); **j'ai besoin de** (I need to); **j'ai tort** (I'm wrong); **j'ai raison** (I'm right); **j'ai soif** (I'm thirsty); **j'ai faim** (I'm hungry); **j'ai chaud** (I'm hot); **j'ai froid** (I'm cold); **j'ai peur** (I'm frightened); **j'ai mal au cœur** (I feel sick).
- Express **after having done something** by using the perfect infinitive: this is the past participle of the verb and either **avoir** or **être**, e.g. **après avoir joué au foot** (after having played football); **après avoir fini mes études** (after having finished my studies); **après être arrivé(e)** au college (after having arrived at school).