

# Customs and Festivals GCSE Foundation Tier French Knowledge Organiser

## Key Ideas

- Les traditions de Noël
- Les avantages et les inconvénients de Noël
- Les différences entre les traditions de Noël françaises et britanniques
- La fête d'Aïd (el-Fitr) à travers le monde francophone

## Key Vocabulary

Les noms	
les cadeaux	presents
chrétien(ne)	Christian
le coucher du soleil	sunset
la dinde	turkey
l'église	church
le jeûne	fast (a period without food)
le lever du soleil	sunrise
la messe de minuit	midnight mass
la mosquée	mosque
musulman(e)	Muslim
ramadan	Ramadan
le sapin	Christmas tree
le réveillon / la veille de Noël	Christmas Eve

Les adjectifs	
exigeant	demanding
passionnant	exciting
populaire	popular
tard	late
tôt	early

Les verbes	
s'amuser	to have fun
fêter	to celebrate
jeûner	to fast
se reposer	to relax
se retrouver	to meet

## Key Phrases

J'adore mon anniversaire car on me gâte beaucoup	I love my birthday as I get spoilt a lot
Le ramadan est difficile car on a souvent faim	Ramadan is difficult as you're often hungry
Le réveillon en France et en Angleterre sont assez différents	Christmas Eve in France and England are quite different.
En Angleterre, on ouvre nos cadeaux le 25 décembre au matin	In England, we open our presents on the morning of December 25th
Par contre, en France on les ouvre le soir du réveillon	However, in France one opens them on the evening of Christmas Eve
Le 25 décembre je me lève tôt pour ouvrir mes cadeaux	On the 25th of December I get up early to open my presents
En Angleterre on mange une dinde, de la farce, des saucisses, des pommes de terre et bien sûr un pudding de Noël	In England we eat turkey, stuffing, sausages, potatoes and of course, a Christmas pudding
Mais en France on mange une dinde, du foie-gras, des huitres et une bûche de Noël	But in France one eats turkey, foie gras, oysters and a chocolate log
Je trouve Noël / Aïd un peu stressant car je n'ai pas beaucoup d'argent	I find Christmas/Eid a bit stressful as I don't have much money
Je peux me relaxer et manger tous mes plats préférés	I can relax and eat all my favourite foods
Le dimanche de Pâques il y a une chasse aux œufs dans notre jardin	On Easter Sunday there's an Easter egg hunt in our garden

## Key Verbs

Infinitif	Présent	Passé	Futur
faire = to do	je fais ; il/elle fait ; nous faisons	j'ai fait ; il/elle a fait ; nous avons fait	je ferai ; il/elle fera ; nous ferons
être = to be	je suis ; il/elle est ; nous sommes	j'ai été ; il/elle a été ; nous avons été	je serai ; il/elle sera ; nous serons
avoir = to have	j'ai ; il/elle a ; nous avons	j'ai eu ; il/elle a eu ; nous avons eu	j'aurai ; il/elle aura ; nous aurons
aller = to go	je vais ; il/elle va ; nous allons	je suis allé(e) ; il/elle est allé(e) ; nous sommes allé(e)s	j'irai ; il/elle ira ; nous irons
s'amuser = to have fun	je m'amuse ; il/elle s'amuse ; nous nous amusons	je me suis amusé(e) ; il/elle s'est amusé(e) ; nous nous sommes amusé(e)s	je m'amuserai ; il/elle s'amusera ; nous nous amuserons
fêter = to celebrate	je fête ; il/elle fête ; nous fêtons	j'ai fêté ; il/elle a fêté ; nous avons fêté	je fêterai ; il/elle fêtera ; nous fêterons



## Key Questions

Parle-moi d'une fête que vous passez en famille.	Talk to me about a celebration that you spend with your family.
Quelle est ta fête préférée ? Pourquoi ?	What is your favourite celebration ? Why?
Quels sont les avantages et les inconvénients de cette fête ?	What are the advantages and disadvantages of this celebration?
Qu'est-ce que tu vas faire cette année pour fêter ton anniversaire ?	What are you doing this year to celebrate your birthday?
Existe-t-il beaucoup de différences entre Noël / Aïd en Angleterre et en France ?	Are there many differences between Christmas/Eid in England and France ?
Qu'est-ce que tu as fait l'année dernière pour fêter Noël / Aïd ?	What did you do last year in order to celebrate Christmas/Eid ?

## Useful Grammatical Structures

- Use modifiers to modify an adjective, e.g. assez (quite); plutôt (rather); un peu (a bit).
- Use intensifiers to intensify an adjective, e.g. particulièrement (particularly); totalement (totally); complètement (completely); si (so).
- Use conjunctions to make longer sentences, e.g. parce que (because); quand (when); si (if).
- Use the perfect tense with avoir or être to describe past events. Examples with 'er' verbs include: je suis allé(e) (I went); j'ai regardé(e) (I watched). Examples with 'ir' verbs include: je suis sorti(e) (I left); j'ai fini (I finished). Examples with 're' verbs include: je suis descendu(e) (I went down); j'ai répondu (I responded).

## Tricky Pronunciation

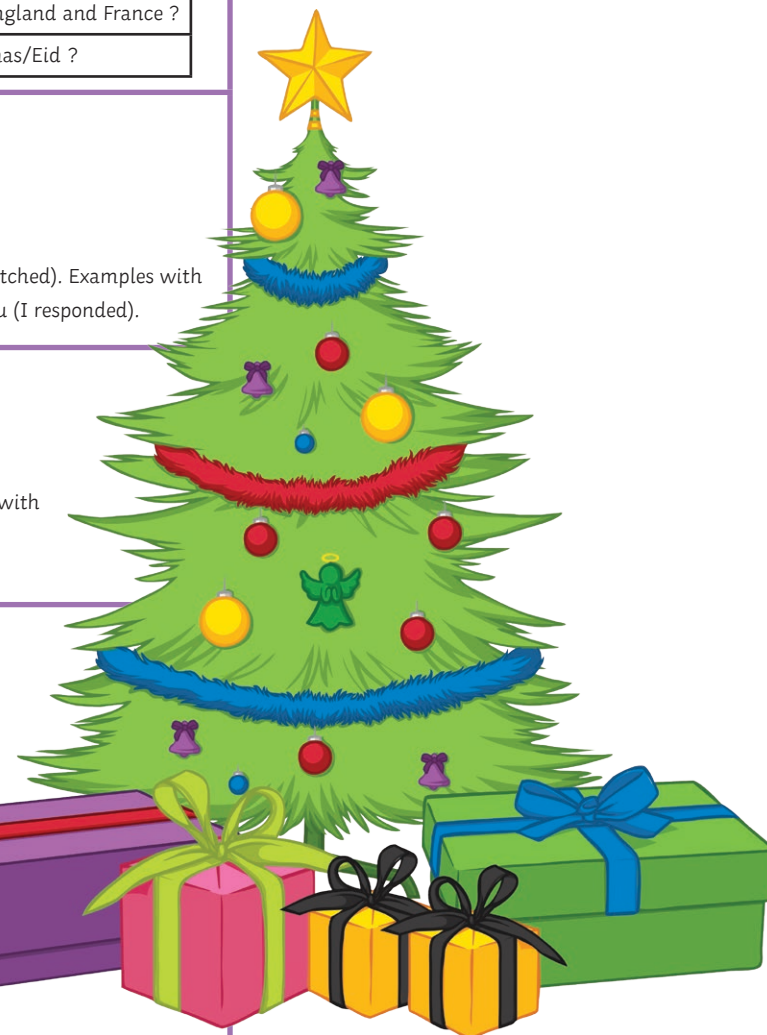
Aïd	Eid
l'oie	goose
les huitres	oysters
le réveillon / la veille de Noël	Christmas Eve
Practise these with your teacher!	

## False Friends

une fête	celebration
le jeûne	fast (period without food), not to be confused with 'jeune' meaning young, or young person

## Tricky Spellings

traditionnel(le)	traditional	Check double 'n'; check for feminine agreement.
passionnant(e)	exciting	Check double 'n'; check for feminine agreement.
le réveillon / la veille de Noël	Christmas Eve	Check double 'l'; check vowel combination.



# Travel and Tourism GCSE Foundation Tier French Knowledge Organiser

## Key Ideas

- Pourquoi on aime partir en vacances
- Les destinations de vacances – normalement / l'année prochaine / dernière
- Les types de vacances qu'on aime
- Rester en Angleterre ou partir à l'étranger
- Les avantages et inconvénients de différents types d'hébergement / transport
- Les activités qu'on fait en vacances (opinions)
- Comment sont tes vacances de rêve ?

## Key Phrases

<b>J'aime / je n'aime pas aller en vacances parce que...</b>	I like/dislike going on holiday because...
<b>Je trouves les vacances relaxants / stressants</b>	I find holidays relaxing/stressful.
<b>Je n'aime pas aller en vacances en famille</b>	I don't like going on holiday with my family.
<b>Personnellement je préfère les vacances culturelles</b>	Personally I prefer cultural holidays.
<b>D'habitude on reste dans un gîte</b>	Usually we stay in a holiday home.
<b>Dans un gîte on a plus de liberté</b>	Staying in a holiday home gives you more freedom.

<b>Pendant les grandes vacances...</b>	During the summer holidays...
<b>Il faisait chaud chaque jour</b>	It was hot every day.
<b>L'avantage de prendre l'avion est que c'est rapide</b>	The advantage of taking the plane is that it's fast.
<b>J'ai visité plusieurs sites touristiques et j'ai pris beaucoup de photos</b>	I visited lots of tourist spots and I took lots of photos.
<b>J'ai goûté la cuisine locale</b>	I sampled the local cuisine.
<b>Pour mes vacances de rêve je voudrais aller au Maroc</b>	For my dream holiday I would like to go to Morocco.

## Key Verbs

Infinitif	Présent	Passé	Futur
<b>faire</b> – to do	je fais/ il fait/ elle fait nous faisons/ ils font / elles font	j'ai fait/ il a fait/ elle a fait/nous avons fait/ ils ont fait/ elles ont fait	je ferai/ il fera/ elle fera nous ferons/ ils feront/ elles feront
<b>aller</b> – to go	je suis/ il est/ elle est nous sommes/ils sont/ elles sont	j'ai été/ il a été/ elle a été nous avons été/ ils ont été/ elles ont été	je serai/ il sera/ elle sera nous serons/ ils seront / elles seront
<b>être</b> – to be	j'ai/ il a/ elle a nous avons/ ils ont/elles ont	j'ai eu/ il a eu/ elle a eu nous avons eu/ils ont eu/ elles ont eu	j'aurai/ il aura/ elle aura nous aurons/ ils auront / elles auront
<b>avoir</b> – to have	je vais/ il va/ elle va nous allons/ ils vont / elles vont	je suis allé(e)/ il est allé/ elle est allée nous sommes allé(e)s/ ils sont allés/elles sont allées	j'irai/ il ira/ elle ira nous irons/ils iront /elles iront
<b>prendre</b> – to take	je prends; il/elle prend; nous prenons	j'ai pris; il/elle a pris; nous avons pris	je prendrai; il/elle prendra; nous prendrons

## Key Vocabulary

### Les noms

<b>à l'étranger</b>	abroad
<b>l'aéroport</b>	airport
<b>l'avion</b>	aeroplane
<b>le camping</b>	campsite
<b>la crème solaire</b>	suncream
<b>un coup de soleil</b>	sunburn
<b>la cuisine locale</b>	the local cuisine
<b>le gîte</b>	holiday home
<b>l'hôtel</b>	hotel
<b>le maillot de bain</b>	swimwear
<b>la plage</b>	beach
<b>le séjour</b>	stay
<b>le temps</b>	the weather
<b>les vacances (f)</b>	holidays
<b>la voiture</b>	car
<b>le voyage</b>	journey

### Les adjectifs

<b>beau / belle</b>	beautiful
<b>ennuyeux / ennuyeuse</b>	boring
<b>fatigant(e)</b>	tiring
<b>intéressant(e)</b>	interesting
<b>lent(e)</b>	slow
<b>passionnant(e)</b>	exciting
<b>stressant(e)</b>	stressful

### Les verbes

<b>nager</b>	to swim
<b>bronzer</b>	to sunbathe
<b>faire chaud / froid</b>	to be hot/cold (weather)
<b>perdre</b>	to lose
<b>rester</b>	to stay
<b>voyager</b>	to travel

## Key Questions

- |   |   |
|---|---|
| 1. Aimes- tu aller en vacances ?  | Do you like going on holiday ?  |
| 2. Quels sont les avantages et inconvénients<br>a) des différents types d'hébergement ?<br>(les hôtels / les gîtes etc.)<br>b) des différents moyens de transport ? (l'avion / la voiture)<br>c) des différentes destinations ? (la ville / la campagne etc.) | What are the advantages and disadvantages of:<br>different types of accommodation (hotels/<br>holiday homes)<br>different means of transport (plane/car)<br>different destinations (town/countryside) |
| 3. Où vas-tu en vacances normalement ?  | Where do you normally go on holiday?  |
| 4. Préfères- tu rester en Grande-Bretagne ou aller à l'étranger ?   | Do you prefer staying in Great Britain or going abroad?   |
| 5. Décris-moi une journée typique.  | Describe a typical day.   |
| 6. Qu'est-ce que tu as fait pendant les grandes vacances l'année dernière ?   | What did you do last year during the summer holidays?   |
| 7. Parle-moi de tes vacances de rêve.   | Talk to me about your dream holiday.  |

## False Friends

l'Amérique	the continents of North and South America (not just the USA)
une journée	a day
la location	the rental
rester	to stay

## Useful Grammatical Structures

- Use **modifiers** to modify an adjective.
- Use **intensifiers** to intensify an adjective. Examples include: vraiment (**really**); très (**very**); particulièrement (**particularly**); totalement (**totally**); complètement (**completely**); si (**so**).
- Use **comparatives** to compare two or more items. Examples include: plus/moins/aussi sain que... (**more/less/as healthy as...**)
- Use **connectives and conjunctions** to make longer sentences. Examples include: parce que (**because**); car (**as/because**); mais (**but**); cependant (**however**); quand (**when**).

- Use the **perfect tense with avoir or être** to describe past events. Examples include: je suis allé(e) (**I went**); j'ai visité (**I visited**); j'ai fait (**I did**); j'ai dormi (**I slept**); j'ai bu (**I drank**).

## Tricky Pronunciation

ennuyeux / ennuyeuse	boring
je préfère	I prefer
le gîte	holiday home
le temps	weather
le maillot de bain	swimwear
un coup de soleil	sunburn

## Tricky Spellings

les vacances	holidays	Make sure that this is feminine. It is always plural.
ennuyeux / ennuyeuse	boring	Make sure that this is feminine. It is always plural.
passionnant(e)	exciting	Check the double 's', double 'n' and ending.
préféré(e)	favourite	Check the accents.



# Social Issues GCSE Foundation Tier French Knowledge Organiser

## Key Ideas

- Description d'une alimentation saine/malsaine
- Les dangers de la cigarette/de l'alcool
- L'importance du sport pour la santé
- Les sans-abris dans ta ville
- Une association caritative que tu connais

## Les noms

l'alcool (m)	alcohol
l'alimentation (f)	food
l'association caritative (f)	charity
le bonheur	happiness
la drogue	drugs
l'égalité	equality
la forme	fitness
la maladie	illness
les matières grasses (f)	fats
l'obésité (f)	obesity
l'odeur (f)	smell
le repas	meal
la santé	health
les sans-abris (m)	homeless people
le sommeil	sleep
le tabac	tobacco
le travail bénévole	voluntary work

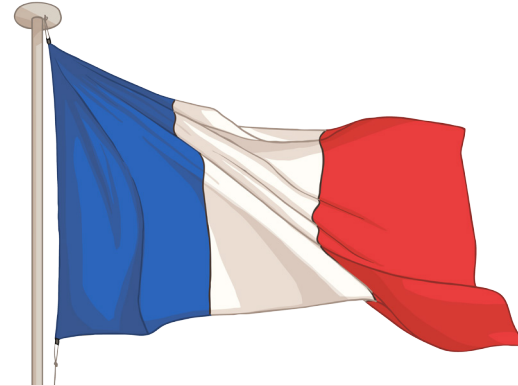
## Key Vocabulary

### Les adjectifs

équilibré(e)	balanced
fatigué(e)	tired
gras(se)	fatty
malade	ill
malsain(e)	unhealthy
sain(e)	healthy
sucré(e)	sugary
varié(e)	varied

### Les verbes

(s)arrêter	to stop
combattre	to combat
se détendre	to relax
dormir	to sleep
se droguer	to take drugs
éviter	to avoid
faire un régime	to be on a diet
fumer	to smoke
rester	to stay
se sentir	to feel
tuer	to kill



## Key Phrases

Pour le petit-déjeuner/le déjeuner/le dîner, d'habitude, je prends...	For breakfast/lunch/dinner, I usually have...
C'est bon/mauvais pour la santé	It's good/bad for your health
Ça contient beaucoup/trop de...	It contains a lot of/too much...
Pour garder la forme, il faut faire/manger/boire/éviter...	To keep fit, you have to do/eat/drink/avoid...
Le tabac/L'alcool cause...	Tobacco/Alcohol causes...
Il provoque l'obésité/une perte de poids/un gain de poids	It causes obesity/weight loss/weight gain
Mon oncle a arrêté de fumer il y a six mois	My uncle quit smoking six months ago
Il faut faire du sport régulièrement pour se détendre	You must play sport regularly to relax
Il y a beaucoup de sans-abris dans ma ville	There are many homeless people in my town
Je suis membre d'une association caritative qui s'appelle...	I am a member of a charity called...

## Key Verbs

Infinitif	Présent	Passé	Futur
faire – to do	je fais; il/elle fait; nous faisons	j'ai fait; il/elle a fait; nous avons fait	je ferai; il/elle fera; nous ferons
être – to be	je suis; il/elle est; nous sommes	j'ai été; il/elle a été; nous avons été	je serai; il/elle sera; nous serons
avoir – to have	j'ai; il/elle a; nous avons	j'ai eu; il/elle a eu; nous avons eu	j'aurai; il/elle aura; nous aurons
manger – to eat	je mange; il/elle mange; nous mangeons	j'ai mangé; il/elle a mangé; nous avons mangé	je mangerai; il/elle mangera; nous mangerons
aller – to go	je vais; il/elle va; nous allons	je suis allé(e); il/elle est allé(e); nous sommes allé(e)(s)	j'irai; il/elle ira; nous irons
fumer – to smoke	je fume; il/elle fume; nous fumons	j'ai fumé; il a fumé; elle a fumé; nous avons fumé	je fumerai; il/elle fumera; nous fumerons
dormir – to sleep	je dors; il/elle dort; nous dormons	j'ai dormi; il a dormi; elle a dormi; nous avons dormi	je dormirai; il/elle dormira; nous dormirons





**Key Questions**

Que faut-il faire pour garder la forme ?
As-tu une alimentation saine ? Pourquoi (pas) ?
Est-ce que tu fumes ? Pourquoi (pas) ?
Quels sont les dangers de la cigarette/de l'alcool ?
Selon toi, pourquoi est-ce que c'est important de faire du sport ?
Que penses-tu de la situation des sans-abris ?
Est-ce que tu connais des associations caritatives ?

**False Friends**

la fumée	smoke
le médecin	doctor
le travail	work
garder	to keep
rester	to stay

**Tricky Pronunciation****Practise these with your teacher!**

l'alcool	alcohol
l'alimentation	food
l'association caritative	charity
le sommeil	sleep
le tabac	tobacco
le travail bénévole	voluntary work
équilibré(e)	balanced
fumer	to smoke
trop	too (much/many)

**Useful Grammatical Structures**

- Use **modifiers** to modify an adjective.  
Examples include: assez (**quite**); plutôt (**rather**); un peu (**a bit**).
- Use **intensifiers** to intensify an adjective.  
Examples include: vraiment (**really**); très (**very**); particulièrement (**particularly**); totalement (**totally**); complètement (**completely**); si (**so**).
- Use **comparatives** to compare two or more items.  
Examples include: plus/moins/aussi sain que... (**more/less/as healthy as...**)
- Use **connectives and conjunctions** to make longer sentences.  
Examples include: parce que (**because**); car (**as/because**); mais (**but**); cependant (**however**); quand (**when**).
- Use a range of **negatives**.  
Examples: je ne mange pas de viande (**I don't eat meat**); je ne mange plus de chocolat (**I no longer eat chocolate**); je ne bois jamais de coca (**I never drink coke**).
- Use the **perfect tense with avoir or être** to describe past events.  
Examples include: je suis allé(e) (**I went**); j'ai mangé (**I ate**); j'ai fait (**I did**); j'ai travaillé (**I worked**); j'ai bu (**I drank**); j'ai aidé (**I helped**).
- Use the **future tense** to describe future intentions.  
Examples include: je mangerai moins de chocolat (**I will eat less chocolate**).

**Tricky Spellings**

l'alcool	alcohol	No 'h'
équilibré(e)	balanced	Check the accents
nous mangeons	we eat	Remember to add 'e' before the ending



# Technology in Everyday Life GCSE Foundation Tier French Knowledge Organiser

## Key Ideas

- Les différentes technologies
- Comparer les technologies
- Les avantages et les inconvénients de l'internet
- Mes technologies préférées - opinions
- Ce que je ferais sans la technologie



## Key Phrases

faire des achats	go shopping
à n'importe quelle heure	whenever / at whatever time

## Key Verbs

Infinitif	Présent	Passé	Futur
faire – to do	je fais; il fait; elle fait; nous faisons	j'ai fait; il a fait; elle a fait; nous avons fait	je ferai; il fera; elle fera; nous ferons
être – to be	je suis; il est; elle est; nous sommes	j'ai été; il a été; elle a été; nous avons été	je serai; il sera; elle sera; nous serons
avoir – to have	j'ai; il a; elle a; nous avons	j'ai eu; il a eu; elle a eu; nous avons eu	j'aurai; il aura; elle aura; nous aurons
mettre – to put	je mets; il met; elle met; nous mettons	j'ai mis; il a mis; elle a mis; nous avons mis	je mettrai; il mettra; elle mettra; nous mettrons
surfer – to surf	je surfe; il surfe; elle surfe; nous surfons	j'ai surfé; il a surfé; elle a surfé; nous avons surfé	je surferai; il surfera; elle surfera; nous surferons

## Key Vocabulary

### Les noms

l'avantage (m)	advantage
le clavier	keyboard
le désavantage	disadvantage
l'écran (m)	screen
le forum	chat room
l'imprimante (f)	printer
l'inconvénient (m)	disadvantage/drawback
le jeu	game
le lecteur DVD	DVD player
le lecteur MP3	MP3 player
le mot de passe	password
l'ordinateur (m)	computer
l'ordinateur portable (m)	laptop
la tablette	tablet
le portable	mobile (phone)
le réseau social	social network
le site internet/web	website
la souris	mouse
le texto	text (message)
la touche	key

### Les adjectifs

dangereux/dangereuse	dangerous
rapide	fast
lent(e)	slow
pratique	convenient

### Les verbes

acheter	to buy
chercher	to look for
cliquer	to click
envoyer	to send
faire des achats	to shop
mettre	to put
mettre en ligne	to upload
passer du temps	to spend time
recevoir	to receive
rester en contact	to stay in contact/touch
surfer sur Internet	to surf the internet
taper	to type
tchater	to talk online
télécharger	to download

## Key Questions

1. **Quelle est ton opinion de la technologie ?** What is your opinion of technology?
2. **Tu utilises la technologie comment ?** How do you use technology?
3. **Quels sont les avantages et les inconvénients de la technologie ?**  
What are the advantages and disadvantages of the internet?
4. **Tu utilises quelles technologies ?** What technologies do you use?
5. **Tu utilises l'internet pour tes devoirs ?** Do you use the internet for your homework?
6. **Tu préfères quelles technologies ?** Which technologies do you prefer?
7. **Tu as un téléphone portable ?** Do you have mobile phone?
8. **Qu'est-ce-que tu penses des smartphones ?** What do you think of smartphone?
9. **Qu'est-ce-que tu ferais sans ton portable ?** What would you do without your mobile phone ?
10. **Tu as fait des achats sur internet ?** Have you done some online shopping?

## False Friends

passer du temps	to spend time
tchater	to talk online

## Useful Grammatical Structures

- Use **modifiers** to modify an adjective. Examples include: assez (quite); plutôt (rather); un peu (a bit)
- Use **intensifiers** to intensify an adjective. Examples include: vraiment (really); très (very); particulièrement (particularly); totalement (totally); complètement (completely); si (so)
- Use **connectives and conjunctions** to make longer sentences. Examples include: parce que (because); car (as/because); mais (but); cependant (however); quand (when)
- Use the **perfect tense with avoir or être** to describe past events. Examples include: je suis allé(e) (I went); je suis arrivé(e) (I arrived); j'ai visité; j'ai vu (I saw); j'ai voyagé (I travelled); j'ai mangé (I ate); j'ai bu (I drank)
- Use the **conditional of regular -er verbs** to describe what you would do. Examples include: je tchaterais (I would talk online) je surferais (I would surf) je regarderais (I would watch)

## Tricky Pronunciation

Practise these with your teacher!

envoyer	to send
des achats	shopping
lent (e)	slow
social	social

## Tricky Spellings

envoyer	to send	check the oy combination
l'ordinateur	the computer	check the -eur ending
le désavantage	the disadvantage	check the accent, no d
l'avantage	the advantage	no d

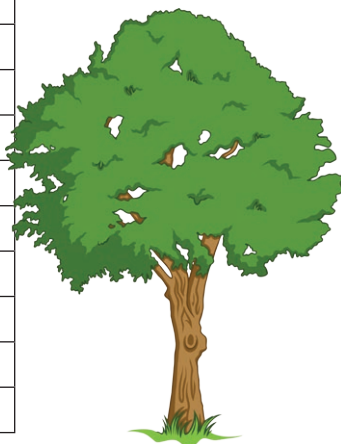




# GCSE French Foundation Tier Knowledge Organiser: My Studies

## Vocabulaire : les noms

<b>l'ambiance (f)</b>	the atmosphere
<b>l'anglais (m)</b>	English
<b>la chimie</b>	chemistry
<b>le bulletin scolaire</b>	school report
<b>le cahier</b>	exercise book
<b>la cantine</b>	canteen
<b>le cours</b>	lesson
<b>les devoirs (m)</b>	homework
<b>le directeur/la directrice</b>	headteacher
<b>l'EPS (f)</b>	sport
<b>l'informatique (f)</b>	ICT
<b>l'instituteur (m)/l'institutrice (f)</b>	primary school teacher
<b>la langue</b>	language
<b>la matière</b>	school subject
<b>la pause-déjeuner</b>	lunch break
<b>la récré(ation)</b>	break
<b>le trimestre</b>	term



## Vocabulaire : les adjectifs

<b>amusant(e)</b>	fun/enjoyable
<b>ennuyeux/ennuyeuse</b>	boring
<b>facile</b>	easy
<b>fatigant(e)</b>	tiring
<b>gentil(le)</b>	nice/kind
<b>serviable</b>	helpful
<b>intéressant(e)</b>	interesting
<b>utile</b>	useful
<b>vieux/vieil/vieille</b>	old

## Vocabulaire : les verbes

<b>apprendre</b>	to learn
<b>comprendre</b>	to understand
<b>enseigner</b>	to teach
<b>réussir</b>	succeed
<b>passer un examen</b>	to take an exam



Infinitif	Présent	Passé	Futur
<b>faire</b> - to do	je fais; il/elle fait; nous faisons	j'ai fait; il/elle a fait; nous avons fait	je ferai; il/elle fera; nous ferons
<b>être</b> - to be	je suis; il/elle est; nous sommes	j'ai été; il/elle a été; nous avons été	je serai; il/elle sera; nous serons
<b>avoir</b> - to have	j'ai; il/elle a; nous avons	j'ai eu; il/elle a eu; nous avons eu	j'aurai; il/elle aura; nous aurons
<b>travailler</b> - to work	je travaille; il/elle travaille; nous travaillons	j'ai travaillé; il/elle a travaillé; nous avons travaillé	je travaillerai; il/elle travaillera; nous travaillerons
<b>aller</b> - to go	je vais; il/elle va; nous allons; ils/elles vont	je suis allé(e); il est allé/elle est allée; nous sommes allé(e)s; ils sont allés/elles sont allées	j'irai; il/elle ira; nous irons; ils/elles iront

## Key Ideas

- Opinions positives/négatives des matières
- Points forts et points faibles
- Opinions des professeurs
- Les devoirs – combien d'heures ?
- Activités pendant la pause-déjeuner/la récré
- Mon emploi du temps
- Sorties et voyages scolaires

## False Friends

passer un examen	to take an exam
réussir un examen	to pass an exam
le voyage	journey
la journée scolaire	school day
travailler	to work
le travail	work
durer	to last



## Expressions clés

faire attention	to pay attention
faire un effort	to make an effort
je suis fort(e) en...	I am good at...
je suis faible en...	I am weak at...
ma matière préférée, c'est...	my favourite subject is...
ça m'ennuie/ça m'intéresse	it bores me/it interests me
j'ai de bonnes notes/de mauvaises notes en français	I have good/bad marks in French
mes profs sont...	my teachers are...
j'ai oublié mes devoirs	I've forgotten my homework
les cours commencent/finissent à...	lessons start/finish at...
la récré dure/la pause-déjeuner dure...	break lasts/lunch-time lasts...
il y a...	there is/there are...
je suis membre du club de musique	I am a member of the music club
c'était...	it was...

## Key Questions

- Ton collège s'appelle comment ? What is your school called?
- Il y a combien d'élèves/de professeurs ? How many pupils/teachers are there?
- Ton collège est comment ? What is your school like?
- Tu étudies quelles matières ? Which subjects do you do?
- Il y a combien de cours par jour ? How many lessons are there per day?
- Quelle est ta matière préférée ? What is your favourite subject?
- Comment sont tes profs ? What are your teachers like?
- Tu as beaucoup de devoirs ? Do you have a lot of homework?
- Que fais-tu pendant la pause-déjeuner ? What do you do during the lunch break?
- Tu as fait une sortie ou un voyage scolaire ? Have you been on a school trip?



## Tricky Spellings

la cour (playground)	Check: feminine, no "s"
le cours (lesson)	Check: masculine, with "s"
je préfère (I prefer)	Check the accents
préfér(e) (favourite)	Check the accents
vieux/vieil/vieille (old)	Check the vowel combination

# Life at School/College GCSE Foundation Tier French Knowledge Organiser

## Key Ideas

- Règlements scolaires
- Problèmes scolaires
- Différences entre la journée scolaire en France et la journée scolaire en Angleterre
- Mon collègue idéal
- L'uniforme scolaire
- Les devoirs



## Key Vocabulary

### Les noms

<b>les affaires (f)</b>	belongings/possessions
<b>l'ambiance (f)</b>	atmosphere
<b>les bijoux (m)</b>	jewellery
<b>le bruit</b>	noise
<b>la coiffure</b>	hairstyle
<b>l'intimidation (f)</b>	bullying
<b>le maquillage</b>	make-up
<b>la mode</b>	fashion
<b>le prix</b>	prize
<b>la punition</b>	punishment
<b>la récompense</b>	reward
<b>les règlements (m)</b>	rules
<b>la rentrée</b>	start of the new school year
<b>la retenue</b>	detention

<b>le souci</b>	worry
<b>le temps libre</b>	free time
<b>les vêtements (m) de marque</b>	designer clothes

### Les adjectifs

<b>bruyant (e)</b>	noisy
<b>démodé(e)</b>	old-fashioned
<b>faux / fausse</b>	false
<b>pénible</b>	annoying/painful
<b>propre</b>	clean
<b>sale</b>	dirty
<b>stressant(e)</b>	stressful
<b>vrai(e)</b>	true

### Les verbes

<b>écrire</b>	to write
<b>faire de son mieux</b>	to do one's best
<b>mâcher</b>	to chew
<b>porter</b>	to wear
<b>savoir</b>	to know (a fact)
<b>se moquer de</b>	to make fun of



## Key Verbs

Infinitif	Présent	Passé	Futur
<b>faire – to do</b>	je fais; il / elle fait; nous faisons	j'ai fait; il / elle a fait; nous avons fait	je ferai; il / elle fera; nous ferons
<b>être – to be</b>	je suis; il / elle est; nous sommes	j'ai été; il / elle a été; nous avons été	je serai; il / elle sera; nous serons
<b>avoir – to have</b>	j'ai; il / elle a; nous avons	j'ai eu; il / elle a eu; nous avons eu	j'aurai; il / elle aura; nous aurons
<b>savoir – to know (a fact)</b>	je sais; il / elle sait; nous savons	j'ai su; il / elle a su; nous avons su	je saurai; il / elle saura; nous saurons
<b>devoir – to have to</b>	je dois; il / elle doit; nous devons	j'ai dû; il / elle a dû; nous avons dû	je devrai; il / elle devra; nous devrons

## Key Phrases

- **il faut / il ne faut pas + infinitive** - it is necessary to/it is not necessary to
- **on doit / on ne doit pas + infinitive** - on must/one mustn't
- **il est interdit de + infinitive** - it is forbidden to
- **je n'ai pas de confiance en moi** - I have no confidence in myself
- **je suis pour l'uniforme scolaire** - I am for the school uniform
- **je suis contre l'uniforme scolaire** - I am against the school uniform
- **j'ai raison** - I'm right
- **j'ai tort** - I'm wrong
- **les problèmes les plus graves sont ...** the most serious problems are...
- **mieux** - better
- **pire** - worse
- **sauf** - except
- **tôt / tard** - early/late
- **plus ... que / moins ... que** - more ... than/less ... than



## Tricky Pronunciation: Practise these with your teacher!

<b>en retard</b>	late	Don't pronounce the last letter.
<b>il faut</b>	it is necessary to	Make sure this is distinct from 'il fait'.
<b>on doit / la coiffure</b>	one must/ hairstyle	Check the 'oi' sound.
<b>le prix / mieux /</b>	price/better/ jewellery	Don't pronounce the 'x'.
<b>l'avantage</b>	advantage	No 'd' in French.
<b>le temps libre</b>	free time	Don't pronounce the 'ps'; check the nasal vowel.
<b>bien équipé</b>	well-equipped	Pronounce the final 'é'.

## False Friends

<b>le directeur/la directrice</b>	headteacher
<b>passer un examen</b>	to take an exam
<b>réussir un examen</b>	to pass an exam
<b>la journée scolaire</b>	school day
<b>sale</b>	dirty
<b>durer</b>	to last



## Tricky spellings

<b>il faut</b>	it is necessary to	Make sure this is distinct from 'il fait'.
<b>régulièrement</b>	regularly	Check the accents.

## Key Questions

1. **Tu as trop de devoirs ?** Do you have too much homework?
2. **Décris les règlements scolaires.** Describe the school rules.
3. **Quels sont les problèmes les plus graves au collège, à ton avis ?**  
What are the most serious problems at school, in your opinion?
4. **Tu es pour ou contre l'uniforme scolaire ?**  
Are you for or against school uniform?
5. **Décris ton collège idéal.** Describe your ideal school.
6. **Quelles sont les différences principales entre la vie scolaire en France et la vie scolaire en Angleterre ?** What are the main differences between school life in France and school life in England?

## Useful Grammatical Structures

- Be aware of **grammatical markers** which help you to work out whether a noun is singular or plural. Most plurals add 's'; however, there are exceptions, e.g. le bateau / des bateaux ; une souris / des souris.
- Use the **infinitive** after these key constructions: **il faut** (you should); **il ne faut pas** (you shouldn't); **on doit / on ne doit pas** (one must/one mustn't); **il est interdit de** (it is forbidden to).
- Use **relative pronouns** to link sentences together, e.g. **qui** (who/which); **que** (that/which); **dont** (whose); **où** (where).
- Use **negatives** to negate a sentence. Place them around the verb, e.g. je **ne** joue **pas** au foot (I don't play football); je **ne** joue **jamais** au foot (I never play football).



# Jobs, Career Choices and Ambitions: GCSE Foundation Tier French Knowledge Organiser

## Key Ideas

- Ton stage en entreprise
- Ton petit boulot
- Ce que tu vas faire après le collège
- Les emplois de tes parents
- Les emplois qui t'intéressent et pourquoi
- Les emplois qui ne t'intéressent pas et pourquoi
- Ton métier idéal et pourquoi

## Les noms

l'avenir (m)	future
le bureau	office
la carrière	career
le commerce	business
l'étudiant (m)	male student
l'étudiante (f)	female student
le facteur/la factrice	postman/postwoman
la femme/l'homme (m) au foyer	housewife/househusband
l'instituteur (m)/l'institutrice (f)	primary school teacher
le/la mannequin	model
la mode	fashion
le patron / la patronne	boss
le permis de conduire	driving licence
le stage work	placement
le travail	work
l'usine (f)	factory
le vendeur/la vendeuse	shop assistant

## Key Vocabulary

### Les verbes

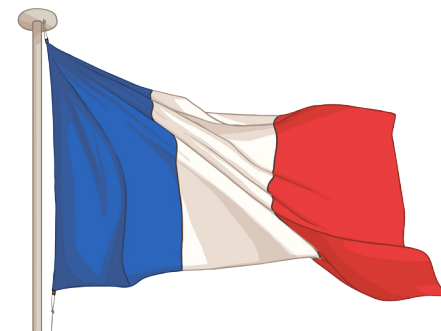
devenir	to become
gagner	to earn
nettoyer	to clean
quitter	to leave
rêver	to dream
travailler	to work

### Les adjectifs

agréable	pleasant
bien organisé(e)	well-organised
bruyant(e)	noisy
ennuyeux/ennuyeuse	boring
fatigant(e)	tiring
responsable	responsible
utile	useful
varié(e)	varied

## Key Phrases

J'ai décidé que je voudrais être...	I've decided that I would like to be...
Je voudrais devenir/travailler comme...	I'd like to become/to work as...
Je m'entends bien avec...	I get along well with...
Mon père est/Ma mère est...	My dad is/My mum is...
Avant, il/elle rêvait d'être...	Before, he/she used to dream of becoming...
en plein air	in the fresh air
à l'intérieur/à l'extérieur	inside/outside
à l'étranger	abroad
Les heures sont longues	The hours are long
Il est/Elle est au chômage	He/she is unemployed
J'aime soigner les malades	I like to look after patients/ill people
J'aime travailler avec les enfants/les animaux	I like to work with children/animals
Je serais/Le travail serait...	I would be/The work would be...
L'avantage de ce métier, c'est que c'est bien payé	The advantage of this profession is that it is well paid
L'inconvénient de ce métier, c'est que c'est mal payé	The disadvantage of this profession is that it is badly paid



## Key Verbs

Infinitif	Présent	Passé	Futur
<b>aller – to go</b>	je vais ; il / elle va ; nous allons	je suis allé(e) ; il est allé ; elle est allée ; nous sommes allé(e)s	j'irai ; il / elle ira ; nous irons
<b>devenir – to become</b>	je deviens ; il / elle devient ; nous devenons	je suis devenu(e) ; il est devenu ; elle est devenue ; nous sommes devenu(e)s	je deviendrai ; il / elle deviendra ; nous deviendrons
<b>être – to be</b>	je suis ; il / elle est ; nous sommes	j'ai été ; il / elle a été ; nous avons été	je serai ; il / elle sera ; nous serons
<b>faire – to do</b>	je fais ; il / elle fait ; nous faisons	j'ai fait ; il / elle a fait ; nous avons fait	je ferai ; il / elle fera ; nous ferons
<b>travailler – to work</b>	je travaille ; il / elle travaille ; nous travaillons	j'ai travaillé ; il / elle a travaillé ; nous avons travaillé	je travaillerai ; il / elle travaillera ; nous travaillerons



**Key Questions**

Tu as fait un stage en entreprise ?	Have you done work experience?
Tu as un petit boulot ?	Do you have a part-time job?
Tu as déjà travaillé ?	Have you already worked?
Décris les emplois de tes parents.	Describe your parents' jobs.
Quel est ton emploi idéal ?	What is your ideal job?
Tu voudrais travailler à l'étranger ?	Would you like to work abroad?
Que voudrais-tu faire à l'avenir ?	Pourquoi ? What would you like to do in the future and why?

**False Friends**

la mode	fashion
le stage	work experience
le travail	work
travailler	to work

**Tricky Pronunciation****Practise these with your teacher!**

bruyant(e)	noisy
est/c'est	is/it is
travailler	to work
l'emploi (m)	job
soigner	to look after

**Useful Grammatical Structures**

- **Personalise** the opinions of other people, e.g. **selon lui/elle** (according to him/her); **il/elle pense que** (he/she thinks that); **à son avis** (in his/her opinion).
- **Omit the article** when saying which job you do, e.g. **mon père est serveur** (my dad is a waiter); **je voudrais devenir actrice** (I would like to become an actress).
- Be clear on the differences between **male and female jobs**, e.g. **acteur/actrice** ; **musicien/musicienne** ; **boucher/bouchère** ; **coiffeur/coiffeuse**.
- Use **the future tense** to express future plans. Use the immediate future (aller + infinitive), e.g. **je vais jouer, il va jouer, elle va jouer, nous allons jouer, ils/elles vont jouer** ; or form the future tense by using the infinitive of the verb plus the following endings: je jouerai, il jouera, elle jouera, nous jouerons, ils/elles joueront.
- Use **comparatives**, e.g. **plus que** (more than); **moins que** (less than); **aussi ... que** (as ... as).

**Key Phrases**

à l'étranger	abroad	Check the accents/apostrophes.
déjà	already	Check the accents.
les emplois (m)	jobs	Check the word doesn't become anglicised.
je deviendrai	I will become	Check the vowels.
il/elle rêvait d'être	he/she used to dream of being	Check the accents/apostrophes.





# Global Issues GCSE Foundation Tier French Knowledge Organiser

## Key Ideas

- Les problèmes de l'environnement
- Ce qu'il faut faire pour l'environnement
- Ce qu'il y a dans ton quartier
- Comment tu vas aider l'environnement
- La pauvreté
- Comment aider les pauvres

## Key Phrases

<b>pour protéger l'environnement</b>	to protect the environment
<b>je vais prendre une douche</b>	I'm going to have a shower
<b>je voudrais éteindre la lumière</b>	I'm going to switch the light off
<b>j'utilise moins la voiture</b>	I use the car less
<b>il y a trop de...</b>	there are too many...
<b>il n'y a pas assez de...</b>	there are not enough...
<b>il faut...</b>	we must...
<b>il y a trop de chômage</b>	there is too much unemployment



## Key Vocabulary

### Les noms

<b>le bain</b>	bath
<b>la boîte (en carton)</b>	(cardboard) box
<b>le centre de recyclage</b>	recycling centre
<b>le chômage</b>	unemployment
<b>le chauffage central</b>	central heating
<b>les déchets (m)</b>	rubbish
<b>la douche</b>	shower
<b>l'environnement (m)</b>	environment
<b>l'inondation (f)</b>	flood
<b>les ordures (f)</b>	rubbish
<b>la pauvreté</b>	poverty
<b>le pétrole</b>	oil
<b>la piste cyclable</b>	cycle lane
<b>la poubelle</b>	dustbin
<b>le réchauffement de la Terre</b>	global warming
<b>le robinet</b>	tap
<b>le sac en plastique</b>	plastic bag
<b>le sans-abri/le SDF</b>	homeless person

### Les adjectifs

<b>pollué(e)</b>	polluted
------------------	----------

### Les verbes

<b>allumer</b>	to switch on
<b>cultiver</b>	to grow
<b>détruire</b>	to destroy
<b>disparaître</b>	to disappear
<b>éteindre</b>	to switch off
<b>faire du recyclage</b>	to recycle
<b>gaspiller</b>	to waste
<b>jeter</b>	to throw (away)
<b>protéger</b>	to protect
<b>sauver</b>	to save
<b>utiliser</b>	to use



## Tricky Pronunciation

<b>recycler</b>	to recycle	<b>utiliser</b>	to use
<b>gaspiller</b>	to waste	<b>la piste cyclable</b>	cycle lane

## Tricky spellings

<b>gaspiller</b>	to waste	Check for the double 'l'
<b>disparaître</b>	to disappear	Check for the "hat" on the 'i'

## Key Verbs

Infinitif	Présent	Passé	Futur
<b>faire</b> - to do	je fais; il fait; elle fait; nous faisons	j'ai fait; il a fait; elle a fait; nous avons fait	je ferai; il fera; elle fera; nous ferons
<b>être</b> - to be	je suis; il est; elle est; nous sommes	j'ai été; il a été; elle a été; nous avons été	je serai; il sera; elle sera; nous serons
<b>avoir</b> - to have	j'ai; il a; elle a; nous avons	j'ai eu; il a eu; elle a eu; nous avons eu	j'aurai; il aura; elle aura; nous aurons
<b>falloir</b> - must	il faut		
<b>devoir</b> - to have to	je dois; il doit; elle doit; on doit; nous devons		

## Key Questions

Qu'est-ce que tu fais pour protéger l'environnement ?

What do you do to protect the environment?

Comment est la circulation dans ta ville ?

What is the traffic like in your town /city?

Qu'est-ce-que tu vas faire dans le futur pour protéger l'environnement ?

What are you going to do to protect the environment in the future?

Utilises-tu les transports en commun ?

Do you use public transport?

Est-ce-qu'il y a beaucoup de SDF dans ta ville ?

Are there many homeless people in your town/city?



## False Friends

utiliser	to use
----------	--------

## Useful Grammatical Structures

- Use **modifiers** to modify an adjective.  
Examples include: assez (**quite**); plutôt (**rather**); un peu (**a bit**).
- Use **intensifiers** to intensify an adjective.  
Examples include: vraiment (**really**); très (**very**); particulièrement (**particularly**); totalement (**totally**); complètement (**completely**); si (**so**).
- Use **connectives and conjunctions** to make longer sentences.  
Examples include: parce que (**because**); car (**as/because**); mais (**but**); cependant (**however**); quand (**when**).
- Use the **perfect tense with avoir or être** to describe past events.  
Examples include: je suis allé(e) (**I went**); je suis arrivé(e) (**I arrived**); j'ai visité (**I visited**); j'ai vu (**I saw**); j'ai voyagé (**I travelled**); j'ai mangé (**I ate**); j'ai bu (**I drank**).



# Me, my family and friends GCSE Foundation Tier French Knowledge Organiser

## Key Vocabulary

### Les noms

l'amour (m)	love
la barbe	beard
le beau-père	step-father/father in law
la belle-mère	step-mother/mother in law
les cheveux (m)	hair (on head)
le copain / la copine	friend, mate
le demi-frère	half-brother/step-brother
la demi-sœur	half-sister/step-sister
la femme	wife
la fille	daughter
le fils	son
le frère	brother
la grand-mère	grandmother
le grand-père	grandfather
les grands-parents (m)	grandparents
les lunettes (f)	glasses/spectacles
le mari	husband
la mort	death
la naissance	birth
le nom	name/surname
l'oncle (m)	uncle
le / la partenaire	partner
le petit ami	boyfriend
la petite amie	girlfriend
la petite -fille	granddaughter
le petit-fils	grandson
le prénom	first name

les rapports (m)	relationships
le sens de l'humour	sense of humour
la sœur	sister
la tante	aunt
les yeux (m)	eyes

### Les adjectifs

aimable	kind
aîné(e)	elder
bavard(e)	chatty/talkative
beau / belle / bel	beautiful
bête	stupid/silly
bouclé(e)	curly
célibataire	single
court(e)	short
égoïste	selfish
fâché(e)	angry
frisé(e)	curly
généreux / généreuse	generous
gentil / gentille	kind/nice
gros / grosse	fat
heureux / heureuse	happy
injuste	unfair
jeune	young
joli(e)	pretty
laid(e)	ugly
long / longue	long
méchant(e)	naughty/nasty

mi-long	medium length
mort(e)	dead
né(e) le...	born on the...
paresseux / paresseuse	lazy
pénible	annoying
raide	straight
séparé(e)	separated
sportif / sportive	sporty
sympa	kind/nice
de taille moyenne	medium height
timide	shy
tranquille	quiet/calm
travailleur / travailleuse	hard-working
triste	sad
unique (fils / fille unique)	only (child)
vieux / vieil / vieille	old

### Les verbes

s'appeler	to be called
avoir...ans	to be...years old
se disputer	to argue
dire	to say/tell
s'entendre avec	to get on with
se faire des amis	to make friends
se marier	to get married/to marry
partager	to share
sortir	to go out

## Key Ideas

- La composition de ta famille
- Les relations avec ta famille et tes amis
- Les qualités d'un bon ami / d'une bonne amie
- Ce que tu fais avec ta famille et tes amis
- Ton opinion du mariage

## Key Phrases

je m'appelle	my name is
j'ai ...ans -	I have ....years (age)
dans ma famille il y a	in my family there is/are
je m'entends avec -	I get on with
je ne m'entends pas avec	I don't get on with
je me dispute avec	I argue with
j'ai les cheveux....	I have hair... (description of hair colour, style etc)
mon père / ma mère est....	my father/mother is...
mon meilleur ami / ma meilleure amie est...	my best friend (m/f) is...
mes parents sont	my parents are...
un bon ami / une bonne amie est	a good friend (m/f) is....
à mon avis le mariage c'est...	in my opinion marriage is...



## Key Verbs

Infinitif	Présent	Passé	Futur
<b>faire – to do</b>	je fais; il fait; elle fait; nous faisons	j'ai fait; il a fait; elle a fait; nous avons fait	je ferai; il fera; elle fera; nous ferons
<b>être – to be</b>	je suis; il est; elle est; nous sommes	j'ai été; il a été; elle a été; nous avons été	je serai; il sera; elle sera; nous serons
<b>avoir – to have</b>	j'ai; il a; elle a; nous avons	j'ai eu; il a eu; elle a eu; nous avons eu	j'aurai; il aura; elle aura; nous aurons
<b>aller – to go</b>	je vais; il va; elle va; nous allons	je suis allé(e); il est allé; elle est allé(e); nous sommes allé(e)s	j'irai; il ira; elle ira; nous irons
<b>sortir – to go out</b>	je sors, il sort, elle sort, nous sortons	je suis sorti(e), il est sorti, elle est sorti(e), nous sommes sorti(e)s	je sortirai, il sortira, elle sortira, nous sortirons,

## Key Questions

- **Il y a combien de personnes dans ta famille ?** How many people are there in your family ?
- **Tu t'entends bien avec ta famille ?** Do you get on with your family?
- **Comment est ta personnalité ?** What is your personality like?
- **Tu peux décrire un membre de ta famille ?** Can you describe a member of your family?
- **Qu'est-ce-qu' un bon ami / une bonne amie ?** What is a good friend (m/f)?
- **Qu'est-ce-que tu aimes faire avec ta famille ?** What do you like doing with your family?
- **Qu'est-ce-que tu vas faire avec tes amis le week-end prochain ?** What are you going to do with your friends next weekend?
- **Quelle est ton opinion sur le mariage ?** What is your opinion on marriage?
- **Voudrais-tu des enfants dans le futur ?** Would you like children in the future?

## Useful Grammatical Structures

- Use **modifiers** to modify an adjective. Examples include: assez (quite); plutôt (rather); un peu (a bit)
- Use **intensifiers** to intensify an adjective. Examples include: vraiment (really); très (very); particulièrement (particularly); totalement (totally); complètement (completely); si (so)
- Use **connectives and conjunctions** to make longer sentences. Examples include: parce que (because); car (as/because); mais (but); cependant (however); quand (when)
- Use the **perfect tense with avoir or être** to describe past events. Examples include: je suis allé(e) (I went); je suis arrivé(e) (I arrived); j'ai visité; j'ai vu (I saw); j'ai voyagé (I travelled); j'ai mangé (I ate); j'ai bu (I drank)



## False Friends

<b>l'enfant (m)</b>	child
---------------------	-------

## Tricky Pronunciation - practise these with your teacher!

<b>la famille</b>	family
<b>les cheveux (m)</b>	hair
<b>les yeux (m)</b>	eyes
<b>la fille</b>	girl/daughter
<b>le fils</b>	son
<b>vieux / vieil / vieille</b>	old
<b>gentil / gentille</b>	kind



## Tricky Spellings

<b>je m'appelle</b>	my name is	Check: two p's and -elle at the end
<b>la famille</b>	family	Check: two l's
<b>vieux / vieil / vieille</b>	old	Check the vowel combination
<b>je m'entends avec</b>	I get on with	Check the s at the end of entend

# Home, Town, Neighbourhood and Region GCSE Foundation Tier French Knowledge Organiser

## Key Ideas

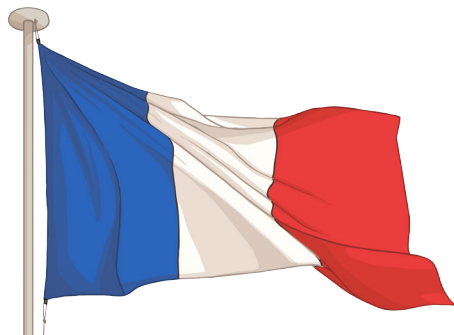
- Les attractions principales de ma ville
- Les avantages et inconvénients d'où j'habite
- Les avantages et inconvénients d'habiter en ville / à la campagne
- Les problèmes environnementaux où j'habite
- Ma maison idéale

## Key Vocabulary

Les noms	
un appartement	flat
les attractions	entertainment facilities
la bibliothèque	library
le bowling	bowling alley
la campagne	countryside
la chambre	bedroom
la circulation	traffic
chez moi	at my house
les magasins	the shops
le manque (de)	lack (of)
la pollution	pollution
les transports en commun	public transport
le village	village
la ville	town

## Key Phrases

J'habite dans un petit village/une grande ville dans le nord de l'Angleterre.	I live in a little village/big town in the north of England.
Il y a environ 5000 habitants.	There are around 5000 inhabitants.
J'adore habiter à la campagne.	I love living in the countryside.
Dans ma ville on peut trouver un cinéma et un bowling.	In my town you can find a cinema and a bowling alley.
Il n'y a pas de patinoire.	There isn't an ice rink.
Je voudrais avoir un centre commercial.	I'd like to have a shopping centre.
La pollution est un grand problème à Paris.	Pollution is a big problem in Paris.
Il y a beaucoup de circulation.	There is a lot of traffic.
Les transports en commun ne sont pas fiables.	Public transport is not reliable.
Le manque de magasins à la campagne est frustrant.	The lack of shops in the countryside is frustrating.
Je fais des tâches ménagères pour gagner de l'argent de poche.	I do housework in order to earn pocket money.
Je vais en ville pour faire du shopping/aller au cinéma/traîner avec mes amis.	I go to town in order to go shopping/go to the cinema/hang out with friends.



## Les verbes

gagner (de l'argent)	to earn (money)
faire le repassage	to do the ironing
faire les tâches ménagères	to do housework
passer l'aspirateur	to vacuum
sortir les poubelles	to take out the rubbish (bins)
traîner	to hang out
visiter	to visit (a place)

## Les adjectifs

animé(e)	lively
ennuyeux	boring
historique	historic
intéressant	interesting
joli(e)	pretty
propre	clean
sale	dirty
touristique	touristy

## Key Verbs

Infinitif	Présent	Passé	Futur
faire – to do	je fais; il/elle fait; nous faisons	j'ai fait; il/elle a fait; nous avons fait	je ferai; il/elle fera; nous ferons
être – to be	je suis; il/elle est; nous sommes	j'ai été; il/elle a été; nous avons été	je serai; il/elle sera; nous serons
avoir – to have	j'ai; il/elle a; nous avons	j'ai eu; il/elle a eu; nous avons eu	j'aurai; il/elle aura; nous aurons
aller – to go	je vais; il/elle va; nous allons	je suis allé(e); il est allé; elle est allée; nous sommes allé(e)s	j'irai; il/elle ira; nous irons
habiter – to live	j'habite; il/elle habite; nous habitons	j'ai habité; il/elle a habité; nous avons habité	j'habiterai; il/elle habitera; nous habiterons





## Key Questions

1. Quels sont les avantages et les inconvénients d'où tu habites ?/ d'habiter en ville / à la campagne ?	What are the advantages and disadvantages of where you live/living in the town/the countryside?
2. Décris un problème environnemental où tu habites.	Describe an environmental problem where you live.
3. Qu'est-ce qu'on peut faire dans ta ville / ton village ?	What is there to do in your town/village?
4. Décris ta maison idéale.	Describe your ideal house.
5. Qu'est-ce que tu as fait récemment dans ta ville / ton village ?	What have you done recently in your town/village?
6. Quelles attractions voudrais-tu voir dans ta ville / ton village ?	What entertainment facilities would you like to see in your town/village?



## Useful Grammatical Structures

- Use **modifieurs** to modify an adjective, e.g. **assez** (quite); **plutôt** (rather); **un peu** (a bit)
- Use **intensifieurs** to intensify an adjective, e.g. **particulièrement** (particularly); **totalelement** (totally); **complètement** (completely); **si** (so)
- Use **conjunctions** to make longer sentences, e.g. **parce que** (because); **quand** (when); **si** (if)
- Use the **perfect tense with avoir or être** to describe past events. Examples of 'er' verbs include: **je suis allé(e)** (I went); **j'ai gagné(e)** (I earned). Examples of 'ir' verbs include: **je suis sorti(e)** (I left); **j'ai fini** (I finished). Examples of 're' verbs include: **je suis descendu(e)** (I went down); **j'ai répondu** (I responded).
- Use **pour** + infinitive to say 'in order to', e.g. Je vais en ville **pour aller** au cinéma (I am going to town in order to go to the cinema).

## Tricky Spellings

l'appartement	flat	Check the double 'p' and 'e' in the middle.
l'environnement	environment	Check the double 'n'.
ennuyeux	boring	Learn this one by heart!
les magasins	shops	'S' not 'z' in the middle.

## Tricky Pronunciation

## Practise these with your teacher!

chez moi	at my house
ennuyeux	boring
l'environnement	environment

## False Friends

la cave	cellar
la circulation	traffic
les distractions	entertainment venues (cinema, bowling alley etc.)
la librairie	bookshop
la pièce	room (of a house)
la place	(town) square





# Free Time GCSE Foundation Tier French Knowledge Organiser

## Key Ideas

- Les passe-temps (normalement, dans le passé, à l'avenir)
- Les aspects positifs de l'exercice
- Les sports individuels ou les sports d'équipe
- Pour ou contre les sports extrêmes
- Les avantages et les inconvénients de regarder la télévision ou d'aller au cinéma
- La musique
- Ce que je mange, les cuisines étrangères, et manger dans un restaurant

## Key Phrases

<b>Je m'intéresse au / à la / aux...</b>	I'm interested in...
<b>Je suis passionné(e) par ...</b>	I'm passionate about...
<b>Je joue au foot le samedi matin depuis cinq ans</b>	I've been playing football on Saturday mornings for five years
<b>Quand j'étais jeune je faisais du judo</b>	When I was young I used to do judo
<b>Je suis fan de la chanteuse Beyoncé</b>	I'm a fan of the singer Beyoncé
<b>Je déteste les feuilletons</b>	I hate soap operas
<b>Je mange beaucoup de fast- food ; c'est un problème</b>	I eat a lot of fast food; it's a problem
<b>Je joue au foot pour rester en forme</b>	I play football in order to stay in shape
<b>À mon avis les sports extrêmes sont dangereux</b>	In my opinion, extreme sports are dangerous

## Key Vocabulary

Les noms	
<b>les sports d'équipe / individuels / extrêmes / traditionnels</b>	team/individual/ extreme/traditional sports
<b>la télévision</b>	television
<b>le cinéma</b>	cinema
<b>une émission</b>	programme
<b>un film d'horreur/ romantique / de guerre / policier</b>	horror/romantic/ war/thriller (film)
<b>un feuilleton / un jeu télévisé / un dessin animé</b>	soap opera/ gameshow/cartoon
<b>le restaurant</b>	restaurant
<b>le poisson / la viande / les fruits / les légumes</b>	meat/fish/fruit/ vegetables
<b>les chips / le chocolat / les bonbons / le fast-food</b>	crisps/chocolate/ sweets/fast-food
<b>la musique pop / rock / indie</b>	pop/rock music/indie music
<b>la vedette</b>	the star (of a film)
<b>le chanteur / la chanteuse</b>	the singer (m/f)
<b>la chanson</b>	song

## Key Verbs

Infinitif	Présent	Passé	Futur
<b>faire to do</b>	je fais; il/elle fait; nous faisons	j'ai fait; il/elle a fait; nous avons fait	je ferai ; il/elle fera; nous ferons
<b>être to be</b>	je suis; il/elle est; nous sommes	j'ai été; il/elle a été; nous avons été	je serai ; il/elle sera; nous serons
<b>avoir to have</b>	j'ai; il/elle a; nous avons	j'ai eu; il/elle a eu; nous avons eu	j'aurai ; il/elle aura; nous aurons
<b>aller to go</b>	je vais; il/elle va; nous allons	je suis allé(e); il est allé/elle est allée; nous sommes allé(e)s	j'irai; il/elle ira; nous irons
<b>lire to read</b>	je lis; il/elle lit; nous lisons	j'ai lu; il/elle a lu; nous avons lu	je lirai; il/elle lira; nous lirons
<b>boire to drink</b>	je bois; il/elle boit; nous buvons	j'ai bu; il/elle a bu; nous avons bu	je boirai; il/elle boira; nous boirons

# Free Time GCSE Foundation Tier French Knowledge Organiser

## Key Questions

- |   |   |
|---|---|
| 1. Parle-moi de tes passe-temps                       | Talk to me about your hobbies.                    |
| 2. Aimes- tu faire de l'exercice ?                    | Do you enjoy exercising?                          |
| 3. Que préfères- tu ? Le foot ou la natation ?        | What do you prefer, football or swimming?         |
| 4. Que penses- tu des sports extrêmes ?               | What do you think of extreme sports?              |
| 5. Préfères- tu aller au cinéma ou regarder la télé ? | Do you prefer going to the cinema or watching TV? |
| 6. Quel genre de musique aimes- tu ?                  | What genre of music do you like?                  |
| 7. Qu'est-ce que tu aimes manger ?                    | What do you like to eat?                          |

## Useful Grammatical Structures

- Use **modifiers** to modify an adjective.  
Examples include: assez (**quite**); plutôt (**rather**); un peu (**a bit**).
- Use **intensifiers** to intensify an adjective.  
Examples include: vraiment (**really**); très (**very**); particulièrement (**particularly**); totalement (**totally**); complètement (**completely**); si (**so**).
- Use comparatives to compare two or more items.  
Examples include: plus/moins/aussi sain que... (**more/less/as healthy as...**)
- Use **connectives and conjunctions** to make longer sentences.  
Examples include: parce que (**because**); car (**as/because**); mais (**but**); cependant (**however**); quand (**when**).
- Use the **perfect tense with avoir or être** to describe past events.  
Examples include: je suis allé(e) (**I went**); j'ai mangé (**I ate**); j'ai fait (**I did**); j'ai travaillé (**I worked**); j'ai bu (**I drank**); j'ai aidé (**I helped**).

## Tricky Spellings

ennuyeux/ ennuyeuse	<b>boring</b>	Check the double 'n'. Learn this tricky spelling off by heart!
passionnant(e)	<b>exciting</b>	Check the double 's', double 'n' and ending.
préfér(e)	<b>favourite</b>	Check the accents.

## False Friends

le basket / les baskets	<b>basketball/trainers</b>
les pâtes	<b>pasta</b>
passionnant(e)	<b>exciting</b>



## Key Vocabulary (continued)

### Les adjectifs

ennuyeux / ennuyeuse	boring
fatigant (e)	tiring
dangereux / dangereuse	dangerous
délicieux / délicieuse	delicious
intéressant (e)	interesting

### Les verbes

regarder	to watch
télécharger	to download
manger	to eat
jouer	to play
faire	to make/do
écouter	to listen
aller	to go

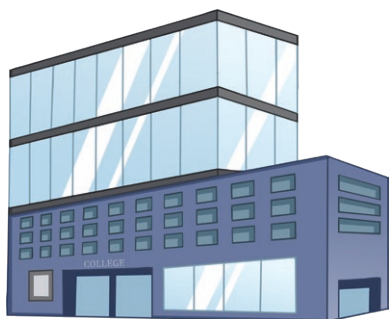
## Tricky Pronunciation

ennuyeux/ennuyeuse	boring
une équipe	team
un feuilleton	soap opera
je préfère	I prefer
préfér(e)	favourite
le riz	rice

# Education Post-16: GCSE Foundation Tier French Knowledge Organiser

## Key Ideas

- Continuer ses études ou non
- Faire un apprentissage – avantages et inconvénients
- Faire une année sabbatique – avantages et inconvénients
- Points forts et faibles
- Qualités
- Loisirs
- Travail à l'avenir
- Projets pour l'avenir



## Key Vocabulary

### Les noms

<b>l'amélioration (f)</b>	improvement
<b>l'annonce (f)</b>	advertisement (for a job)
<b>l'apprentissage (m)</b>	apprenticeship
<b>la confiance en soi</b>	self-confidence
<b>le conseil de classe</b>	progress meeting (at school)
<b>le diplôme</b>	qualification
<b>le domaine</b>	area
<b>l'emploi (m)</b>	job
<b>l'entreprise (f)</b>	business/firm
<b>l'entretien (m)</b>	interview
<b>la filière professionnelle</b>	vocational course
<b>la formation professionnelle</b>	training
<b>le lycée</b>	sixth form (college)

<b>le réseau social</b>	social network
<b>le stage</b>	work placement
<b>le travail d'équipe</b>	teamwork

### Les adjectifs

<b>ancien(ne)</b>	former
<b>décevant(e)</b>	disappointing
<b>diplômé(e)</b>	qualified
<b>effrayé(e)</b>	frightened
<b>étonné(e)</b>	astonished
<b>élevé(e)</b>	high
<b>libre</b>	free
<b>ravi(e)</b>	delighted
<b>salarié(e)</b>	salaried

### Les verbes

<b>chercher</b>	to look for
<b>compter sur</b>	to rely on
<b>se débrouiller</b>	to cope
<b>gagner</b>	to earn
<b>passer</b>	to take (an exam)
<b>se renseigner</b>	to get information
<b>suivre</b>	to follow



## Key Verbs

Infinitif	Présent	Passé	Futur
<b>avoir – to have</b>	j'ai / il a / elle a nous avons / ils / elles ont	j'ai eu / il a eu / elle a eu nous avons eu / ils/elles ont eu	j'aurai / il aura / elle aura nous aurons/ ils/elles auront
<b>aller – to go</b>	je vais / il va / elle va nous allons / ils / elles vont	je suis allé(e) / il est allé / elle est allée nous sommes allé(e)s / ils sont allés / elles sont allées	j'irai / il ira / elle ira nous irons / ils / elles iront
<b>croire – to believe</b>	je crois / il croit/elle croit nous croyons / ils / elles croient	j'ai cru / il a cru / elle a cru nous avons cru / ils ont cru / elles ont cru	je croirai / il croira / elle croira nous croirons / ils croiront / elles croiront
<b>être – to be</b>	je suis / il est / elle est nous sommes / ils / elles sont	j'ai été / il a été / elle a été nous avons été / ils / elles ont été	je serai / il sera / elle sera nous serons / ils / elles seront
<b>faire – to do</b>	je fais / il fait / elle fait nous faisons / ils / elles font	j'ai fait / il a fait / elle a fait nous avons fait / ils / elles ont fait	je ferai / il fera / elle fera nous ferons / ils / elles feront

## Key Phrases

- **à la fois** - at the same time
- **j'en ai marre de ...** I'm fed up of...
- **je vais passer mon bac** - I'm going to take the baccalauréat (French equivalent of A Levels)
- **je voudrais un emploi à temps complet / partiel** - I'd like a full time/part-time job
- **j'ai beaucoup de devoirs à faire** - I have lots of homework to do
- **j'ai l'intention de quitter le collège à l'âge de seize ans** - I intend to leave school at the age of 16
- **je voudrais étudier / devenir ...** I'd like to study/to become...
- **poser sa candidature** - to apply for
- **travailler à l'étranger** - to work abroad
- **quand je serai plus âgé(e)** - when I am older
- **après avoir quitté le collège** - after having left school
- **ça m'a plu** - I liked it
- **ça ne m'intéresse pas** - it doesn't interest me
- **c'est une perte de temps** - it's a waste of time



## Tricky Pronunciation: Practise these with your teacher!

ça ne m'intéresse pas	it doesn't interest me
se débrouiller	to cope
malheureusement	unfortunately
j'étudie	I study
le stage	work experience
travailler	to work

## False Friends

passer un examen	to take an exam
réussir un examen	to pass an exam
les notes (f)	marks
décevant(e)	disappointing
la formation	training
avoir mal au cœur	to feel sick



## Tricky spellings

ça m'énerve	it gets on my nerves	Check the accents and the 'ç'.
travailleur (euse)	hardworking	Check that this is distinct from 'travailler'.
se débrouiller	to cope	Check the vowels and the 'll'.

## Key Questions

1. **Qu'est-ce que tu voudrais faire l'année prochaine ?**  
What would you like to do next year?
2. **Tu voudrais faire une année sabbatique ? Expliquez les avantages et les inconvénients.**  
Would you like to take a year out? Explain the advantages and disadvantages.
3. **Est-ce que tu voudrais faire un apprentissage ?**  
Would you like to do an apprenticeship?
4. **Quelles matières vas-tu étudier ?** Which subjects are you going to study?
5. **Tu as fait un stage en entreprise ?** Have you done work experience?
6. **Quels sont tes points forts et tes points faibles ?**  
What are your strong points and weak points?
7. **Quels sont tes loisirs ?** What are your hobbies?
8. **Quels sont tes projets pour l'avenir ?** What are your plans for the future?
9. **Dans dix ans, où seras-tu ?** In 10 years, where will you be?

## Useful Grammatical Structures

- **Personalise opinions**, e.g. **je crois que** (I believe that); **je dirais que** (I would say that); **je trouve que** (I find that); **on dit que** (it is said that).
- Use **si** (if), e.g. **Si je travaille dur, je réussirai mon bac** (If I work hard I will pass my baccalauréat).
- Use the **future tense** to express future plans. Either use the immediate future (**aller** + infinitive), e.g. **je vais jouer, il va jouer, elle va jouer, nous allons jouer, ils / elles vont jouer**; or form the future tense by using the infinitive of the verb plus the following endings: je jouerai, il jouera, elle jouera, nous jouerons, ils / elles joueront.
- Remember that the **following constructions** all take **avoir**: **j'ai le droit de** (I have the right to); **j'ai envie de** (I want to); **j'ai besoin de** (I need to); **j'ai tort** (I'm wrong); **j'ai raison** (I'm right); **j'ai soif** (I'm thirsty); **j'ai faim** (I'm hungry); **j'ai chaud** (I'm hot); **j'ai froid** (I'm cold); **j'ai peur** (I'm frightened); **j'ai mal au cœur** (I feel sick).
- Express **after having done something** by using the perfect infinitive: this is the past participle of the verb and either **avoir** or **être**, e.g. **après avoir joué** au foot (after having played football); **après avoir fini** mes études (after having finished my studies); **après être arrivé(e)** au college (after having arrived at school).